

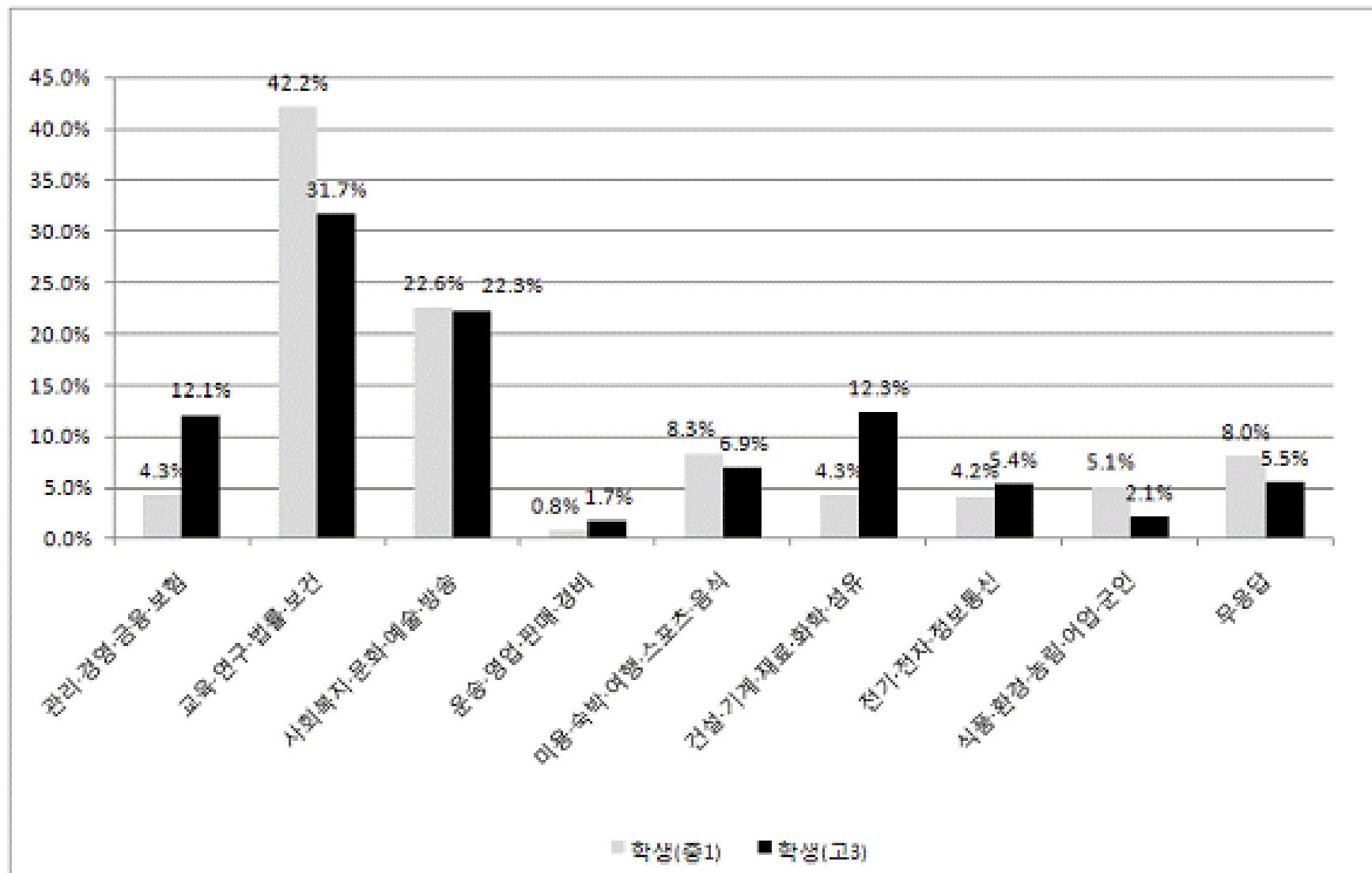
교육개혁포럼 16. 3. 18

학교 진로교육과 자유학기제 정책

김 승 보
한국직업능력개발원

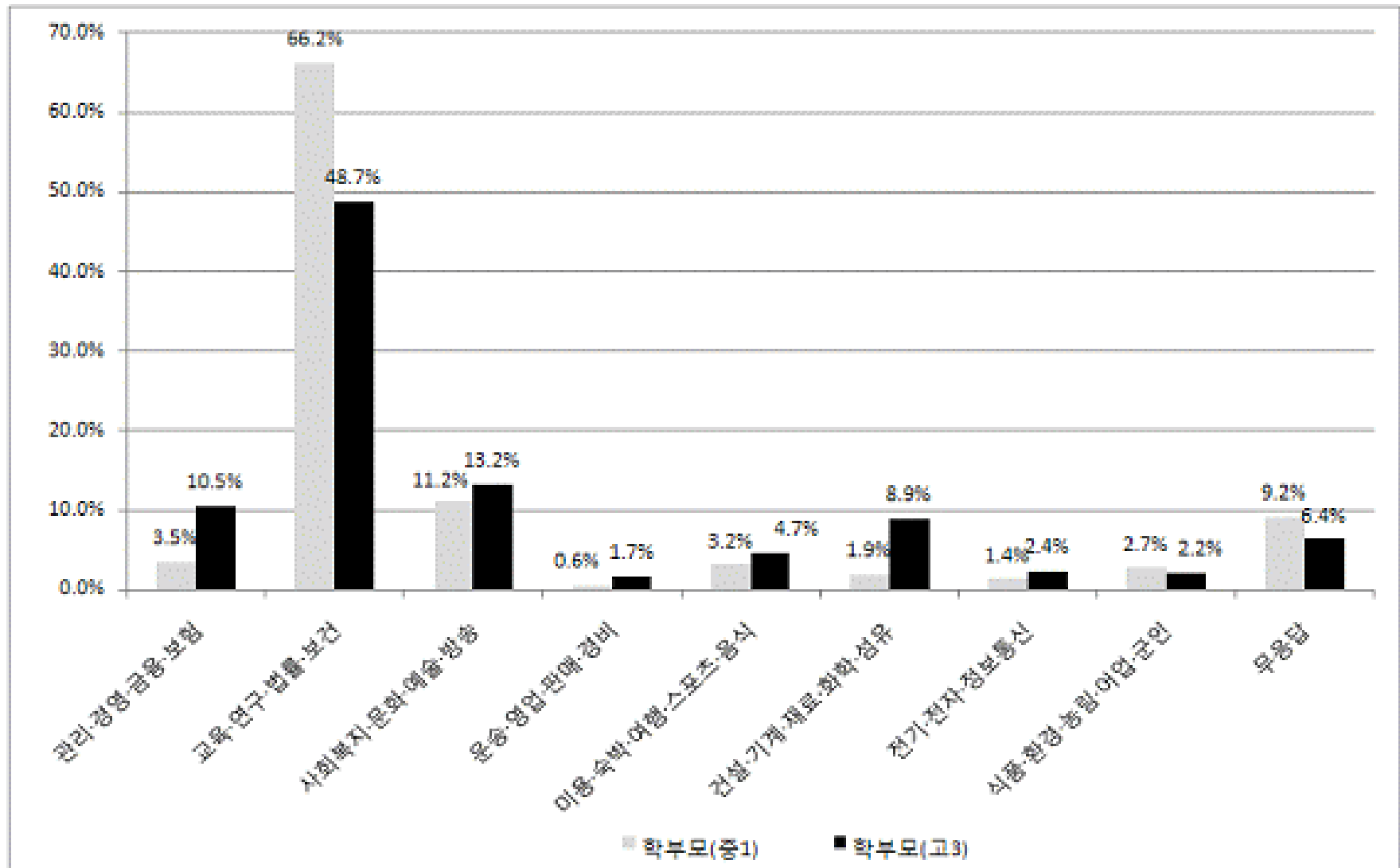


청소년의 선호 직업



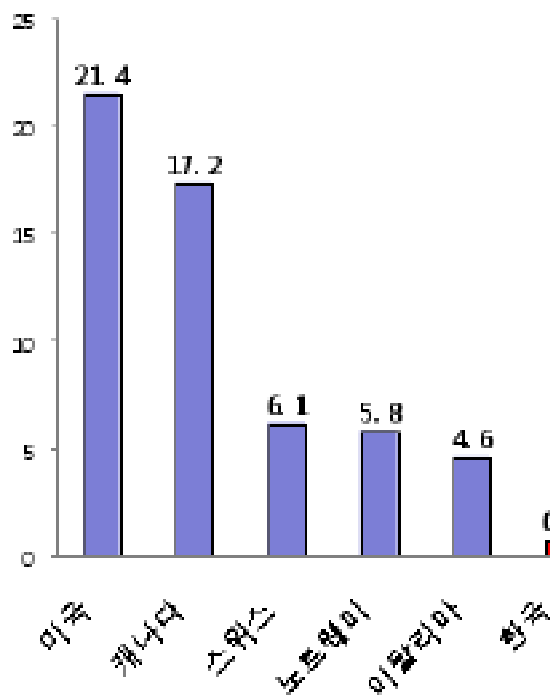
원자료: 최인재(2009). 2009 한국 청소년 진로 직업 실태 조사.

학부모의 자녀를 위한 선호 직업

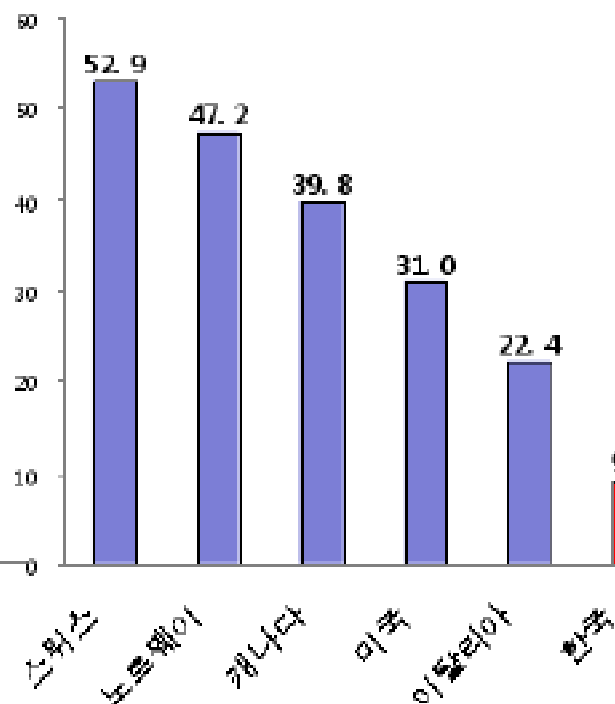


청소년의 공동체활동 참여율비교(OECD, all)

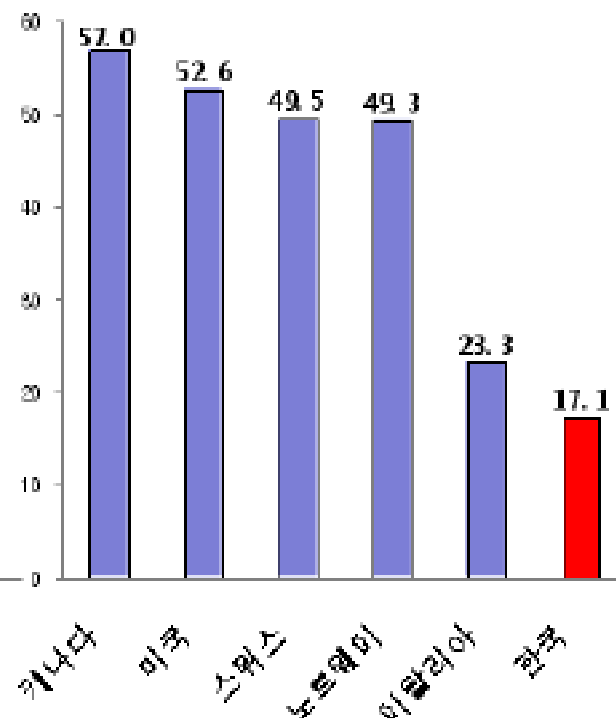
◆ 지역공동체 활동 참가율(%)



◆ 스포츠 단체 활동 참가율(%)

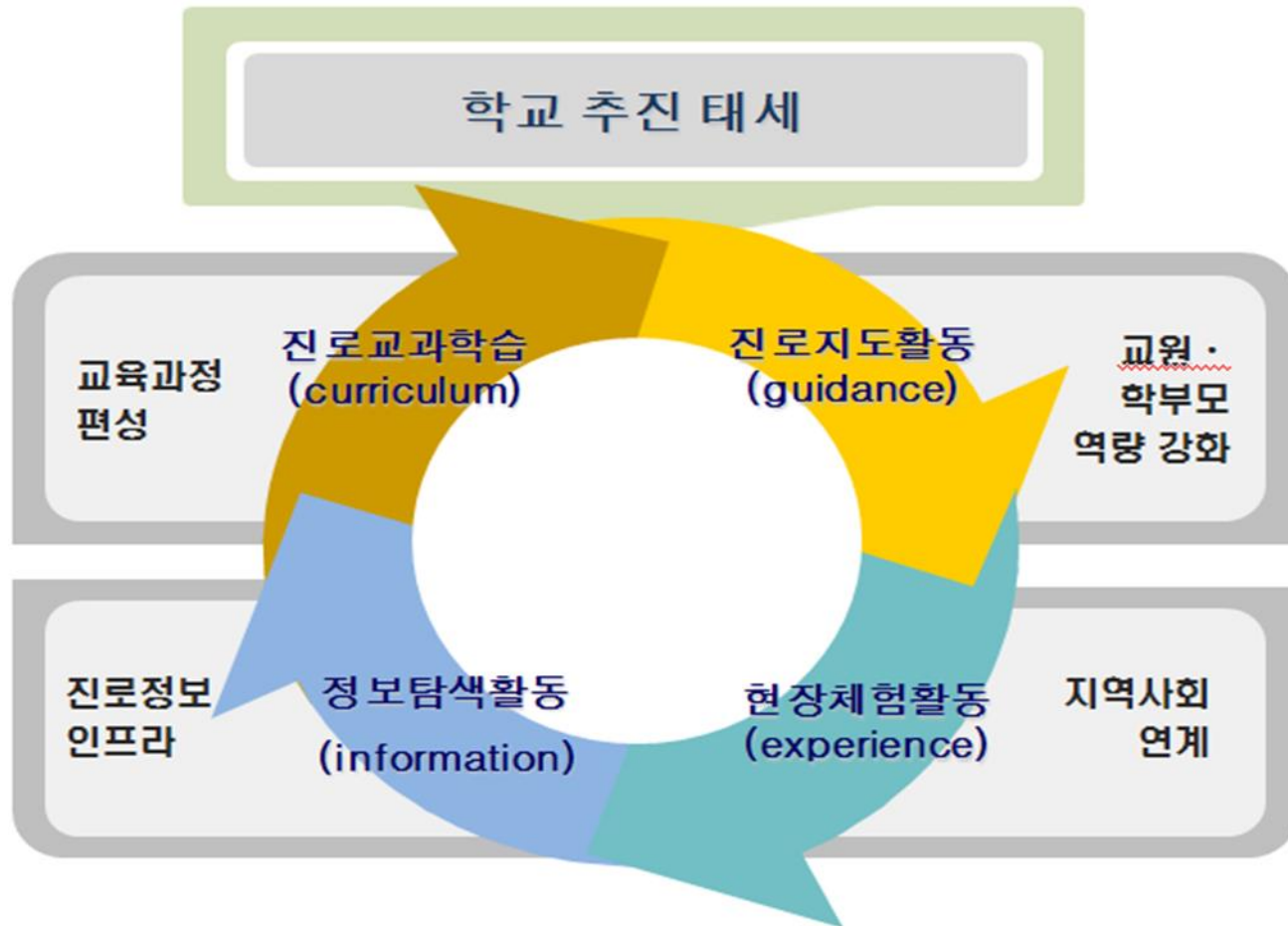


◆ 무보수 자원봉사 활동 참가율(%)



자료: 김기현 외(2009). 아동·청소년의 생활패턴에 관한 국제비교연구.
보건복지가족부, 한국청소년정책연구원.

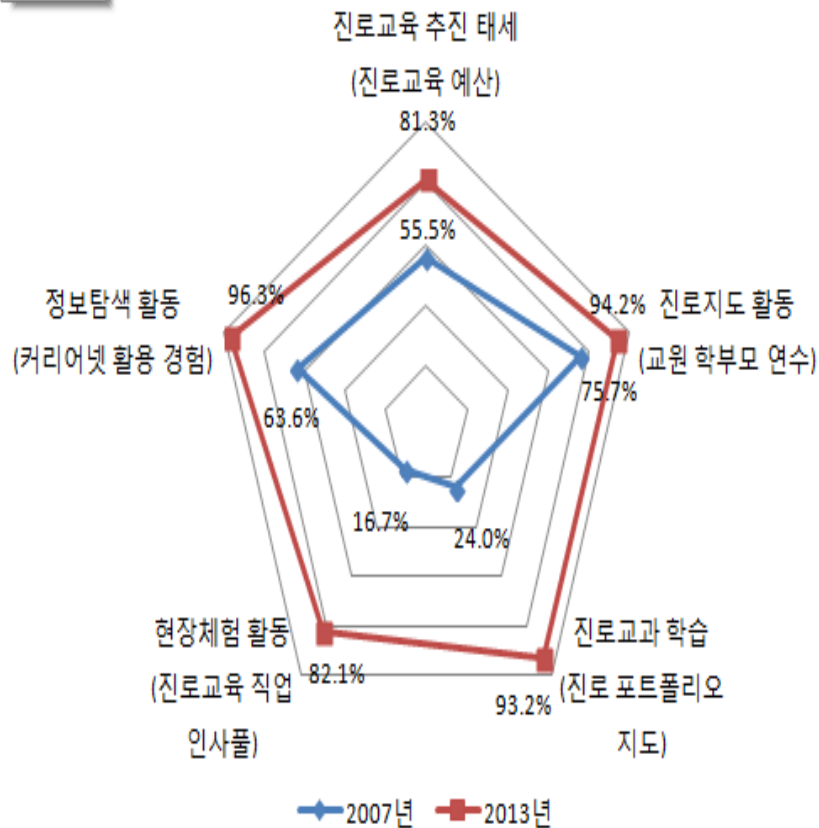
< 학교 진로교육의 주요 구성요소 >



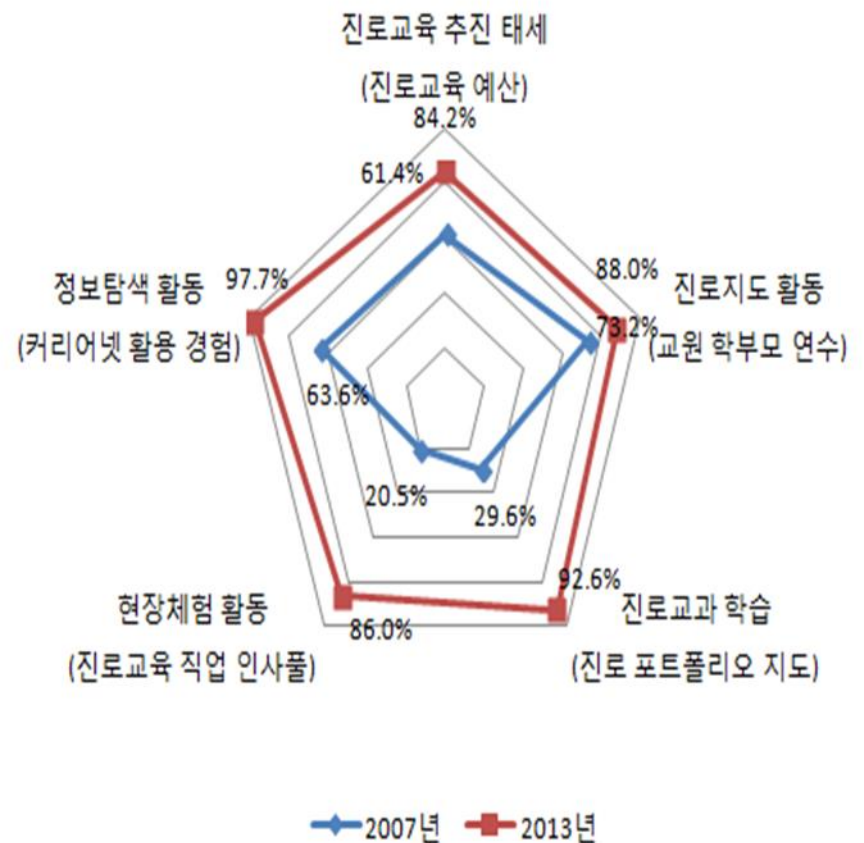
< 구성 요소별 비교 >

차트 영역

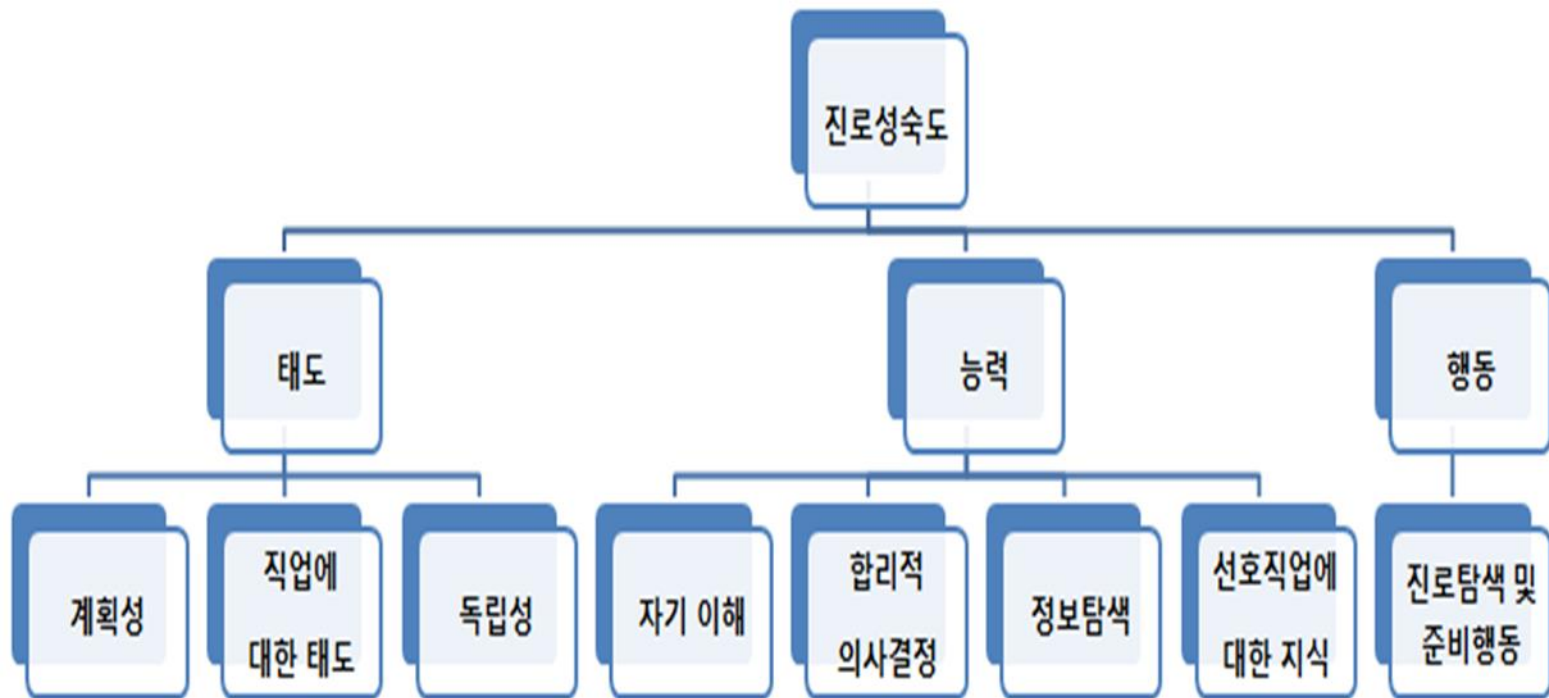
중학교



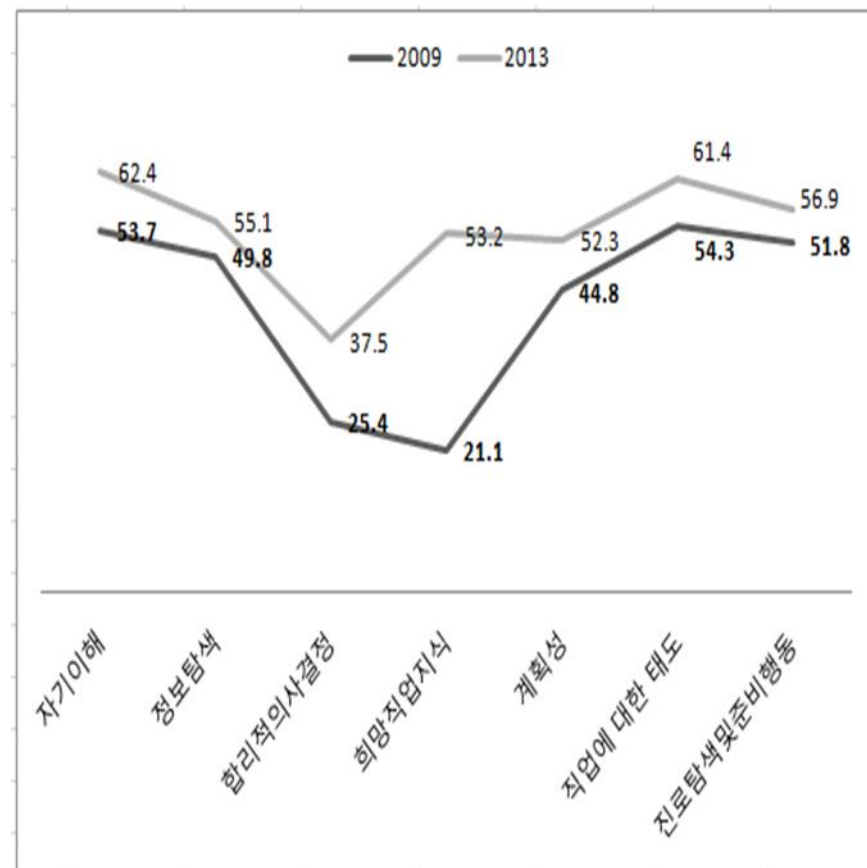
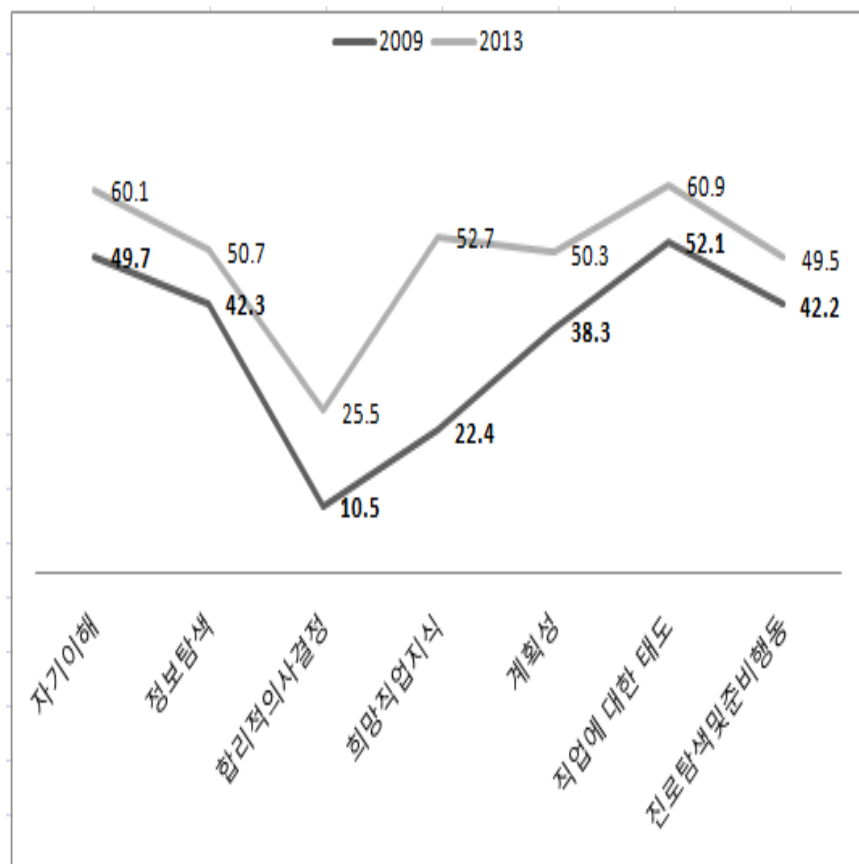
고등학교



< 진로성숙도검사 영역(커리어넷) >



< 학생 전체의 진로성숙도 변화 >





중학교 “자유학기제” 도입 : 필기시험 없이 독서, 예체능, 진로체험 등 교육

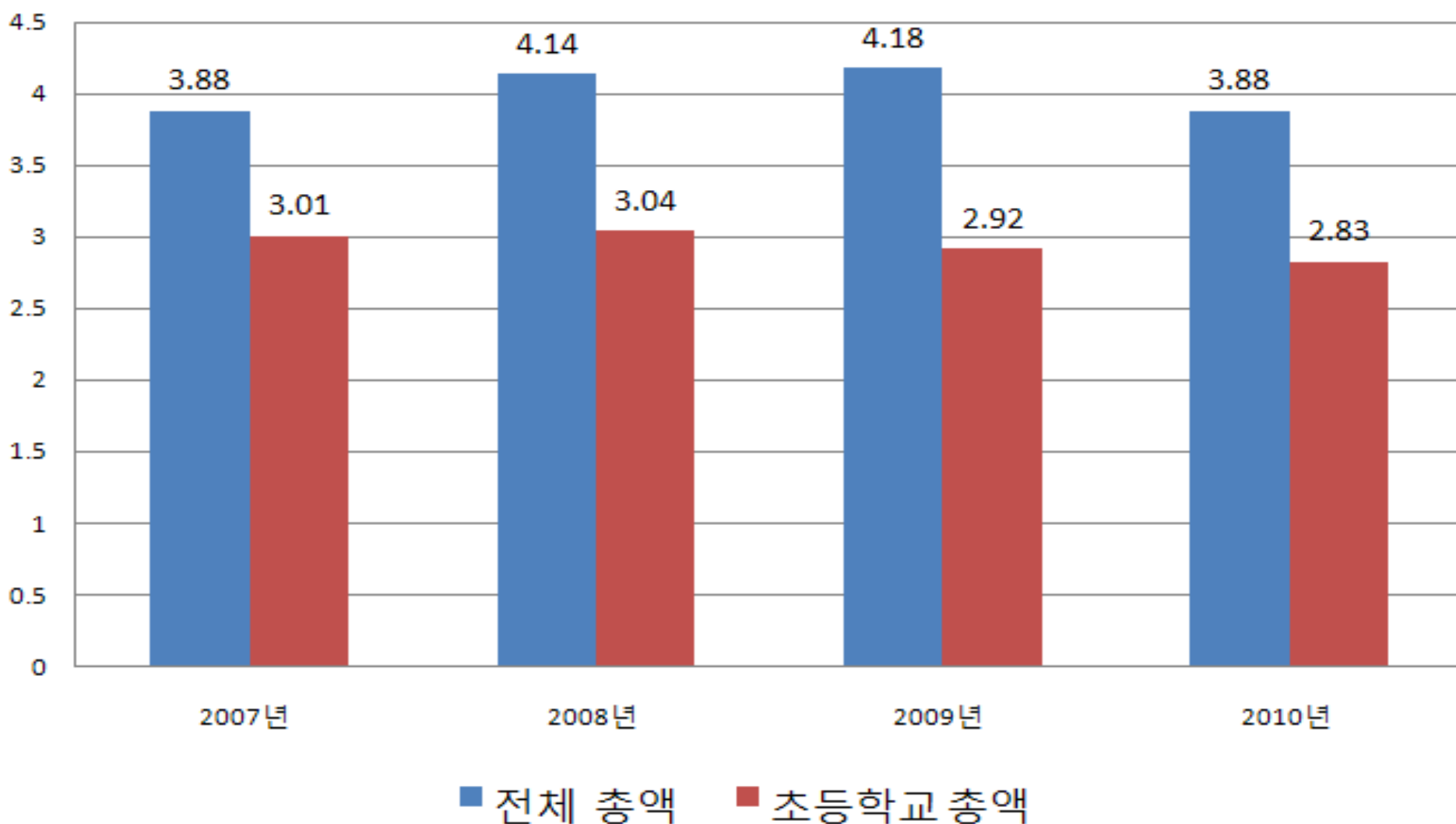


창의적 체험활동
(초중고교)과
입학사정관제

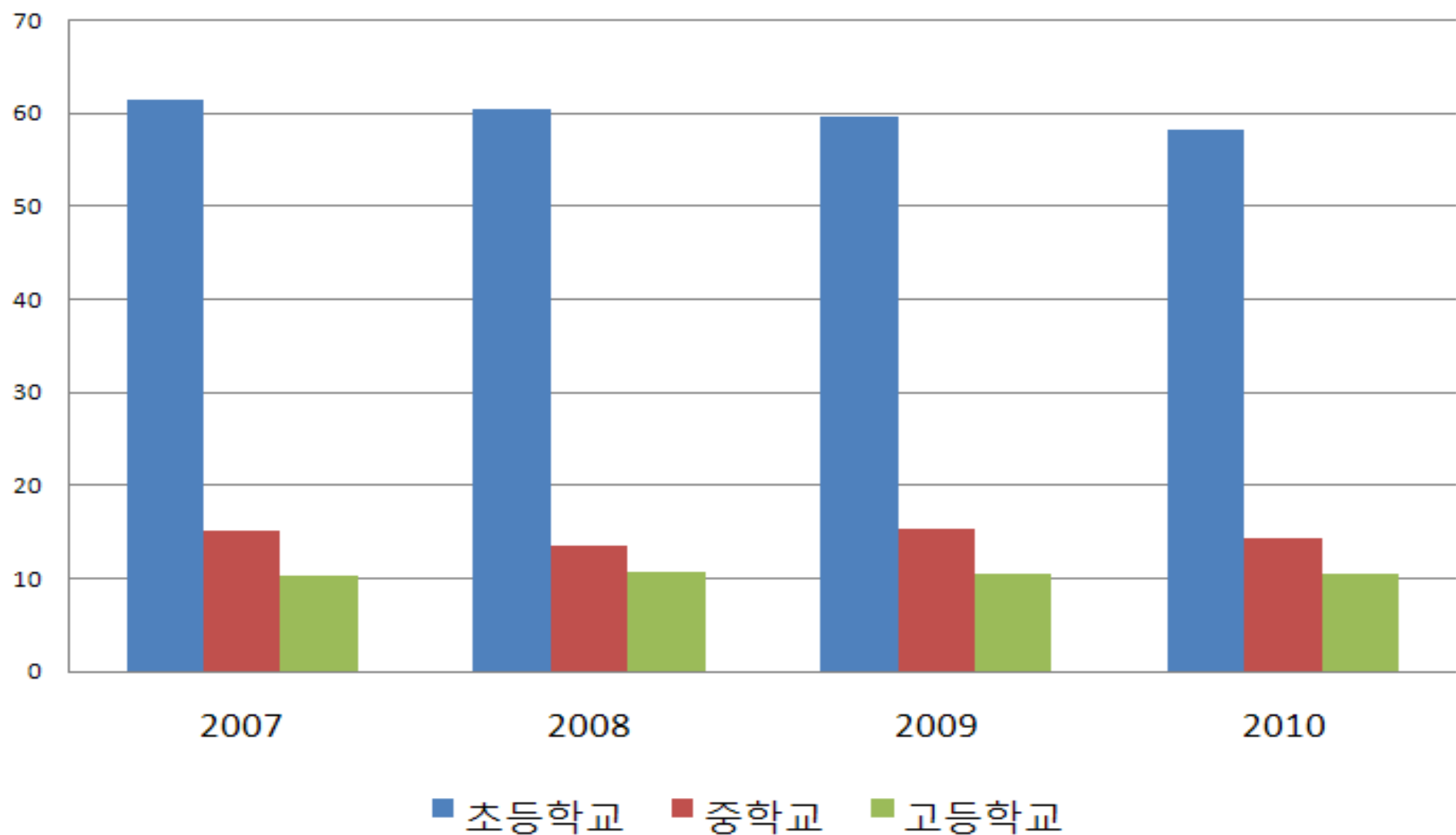


중학교 한 학기 자유학기제

예체능 및 취미·교양 사교육비 추이(조원)



예체능 및 취미·교양 사교육 참여율 추이(%)



진로(career) 패러다임의 변화(Halls, 1997)

- 연대기적(순차적) 진로발달
 - 경력나이(career age): 일에 대한 도전과 경험
- 객관적 진로성취: 급여, 위세, 명예
 - 주관적 진로성취: 가치, 만족, 자부심
- '미래'를 위해 '오늘'을 희생(진로)
 - '일생'의 관점에서 '현재'를 해석(경력)
- '짜짓기 방식' 진로결정(텍스트)
 - 상황과 맥락 진로결정(컨텍스트)

< 생애 과정의 구조 >



출처: Riley et al.(1994)

학교교육에 있어서 지역사회와의 역할과 기능

- ◆ 교육활동에 대한 지방정부의 직간접적 예산지원
 - ▶ 지방교육재정교부금, 각급 학교 교육경비 보조사업, 기타지원
- ◆ 지역 단위의 산업 · 문화 · 복지 공간 및 시설 제공
 - ▶ 기업체, 문화 · 체육시설, 복지시설 등
- ◆ 지역의 기관 및 단체에서 운영하는 다양한 프로그램 제공
 - ▶ 박물관 교육프로그램, 지역아동센터, 청소년보호시설 등
- ◆ 교육활동에 활용할 수 있는 인적 자원의 보고
 - ▶ 산업체 및 예술 · 문화 영역 등 전문인력, 자원봉사자 등

지역사회에 있어서 학교교육의 의의

- ◆ **인적자원** 육성·배출을 통한 **지역 발전기여**
 - ▶ 지역민의 교육력 제고 및 인재 배출
- ◆ **관련 경제활동을 통한 지역경제 파생 효과**
 - ▶ 학교시설, 건물 및 교육산업을 통한 지역경제 기여
- ◆ **교원 등 전문 인력을 통한 지역문화 창달**
 - ▶ 우수 전문인력의 지역유인 및 지역문화활동
- ◆ **우수학교를 통한 간접적 기여**
 - ▶ 타지역 주민 유인효과, 유학비용 상대적 경감 등

학교-지역사회의 관계 연왕과 문제점

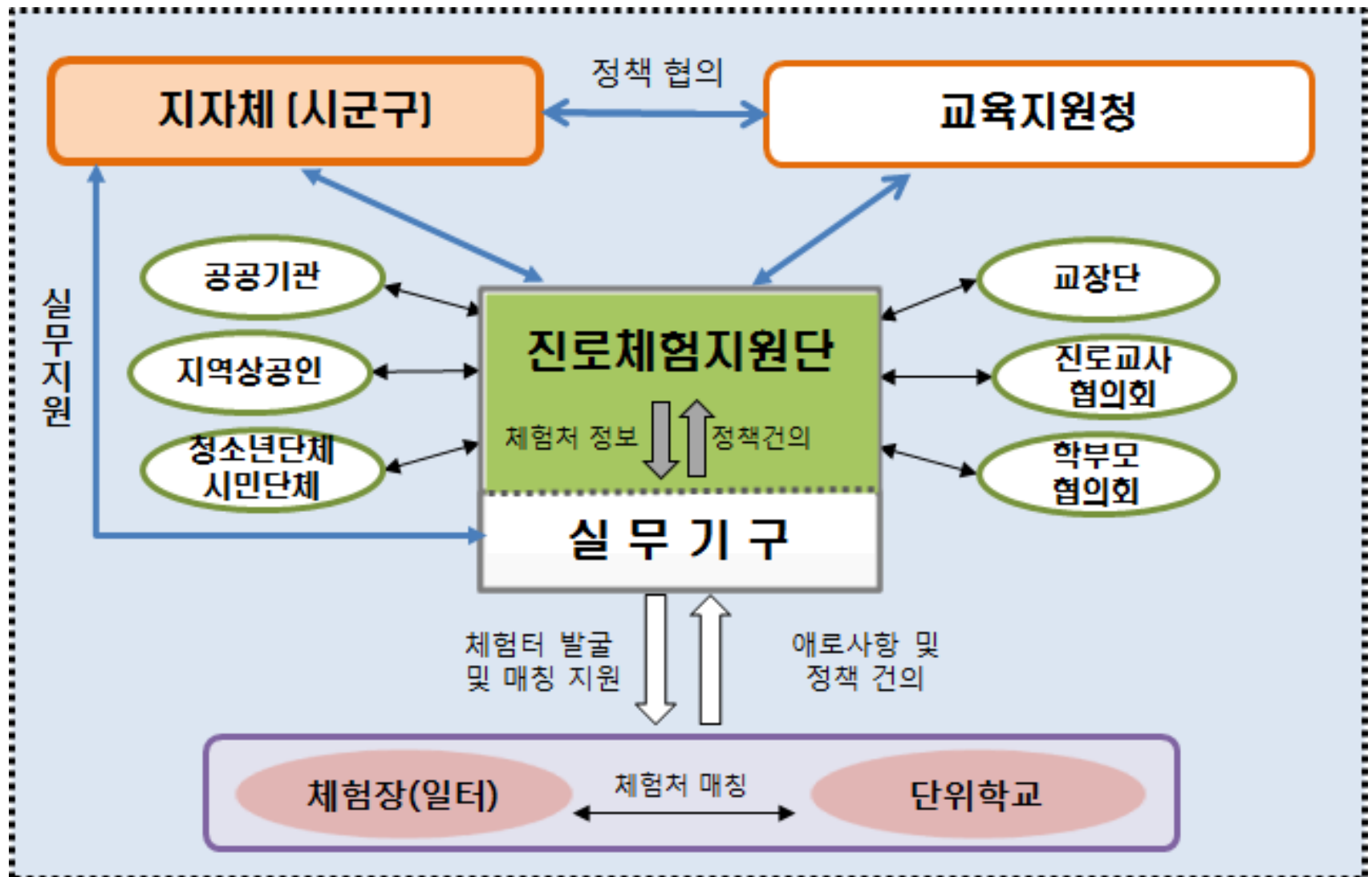
- ◆ 학교-지역사회 간 **괴리와 시각차**
 - ▶ 별도의 행정시스템과 상호 오해 · 무관심
- ◆ 학교 · 지역기관 간의 **비효율 및 협력 부족**
 - ▶ 협력 및 종합행정 미흡과 업무처리비용 증대
- ◆ **학교의** 외부자원에 대한 **소극적 태도**
 - ▶ 지식 전달 중심 교육활동, 지역사회 경제력과 괴리
- ◆ **지역사회** 및 지방자치단체의 **무관심과 소극성**
 - ▶ 정보 · 참여경험 부족으로 학교교육 피상적 접근

2014년도(민선6기) 기초단체장(당선자) 교육공약

| | | 교육공약* | 명문대 입시지원 | 체험 및 진로활동 지원 | 교육공약없음 |
|---------|-----------|-------------|------------|--------------|----------|
| 광역시 | 서울특별시(25) | 24 | 9 | 16 | 0 |
| | 부산광역시(16) | 16 | 1 | 4 | 0 |
| | 대구광역시(8) | 7 | 0 | 5 | 1 |
| | 인천광역시(10) | 10 | 0 | 5 | 0 |
| | 광주광역시(5) | 4 | 0 | 1 | 0 |
| | 대전광역시(5) | 5 | 0 | 2 | 0 |
| | 울산광역시(5) | 5 | 1 | 1 | 0 |
| 광역시도 | 경기도(31) | 31 | 5 | 22 | 0 |
| | 강원도(18) | 17 | 6 | 4 | 0 |
| | 충청북도(11) | 9 | 1 | 5 | 1 |
| | 충청남도(15) | 15 | 6 | 2 | 0 |
| | 전라북도(14) | 13 | 3 | 8 | 0 |
| | 전라남도(22) | 22 | 10 | 10 | 0 |
| | 경상북도(23) | 22 | 3 | 9 | 1 |
| | 경상남도(18) | 15 | 5 | 8 | 0 |
| 계 (226) | | 215 (95.1%) | 50 (22.1%) | 102 (45.1%) | 3 (1.3%) |

• “교육공약” 주요 내용 : 교육예산 확충, 증액 / 교육비 경감 / 무상급식 / 장학사업 및 사교육비 경감 / 소외계층 학업지원 / 교육장 환경개선 / 독서 및 도서관 문화 / 건강, 안전, 인권 / 학교 설립, 유치 / 평생교육 등

학교-지역사회 협력체계 모형



지역 학습생태계 구축



중학교 자유학기제 운영 체계

□ 교육과정 편성·운영

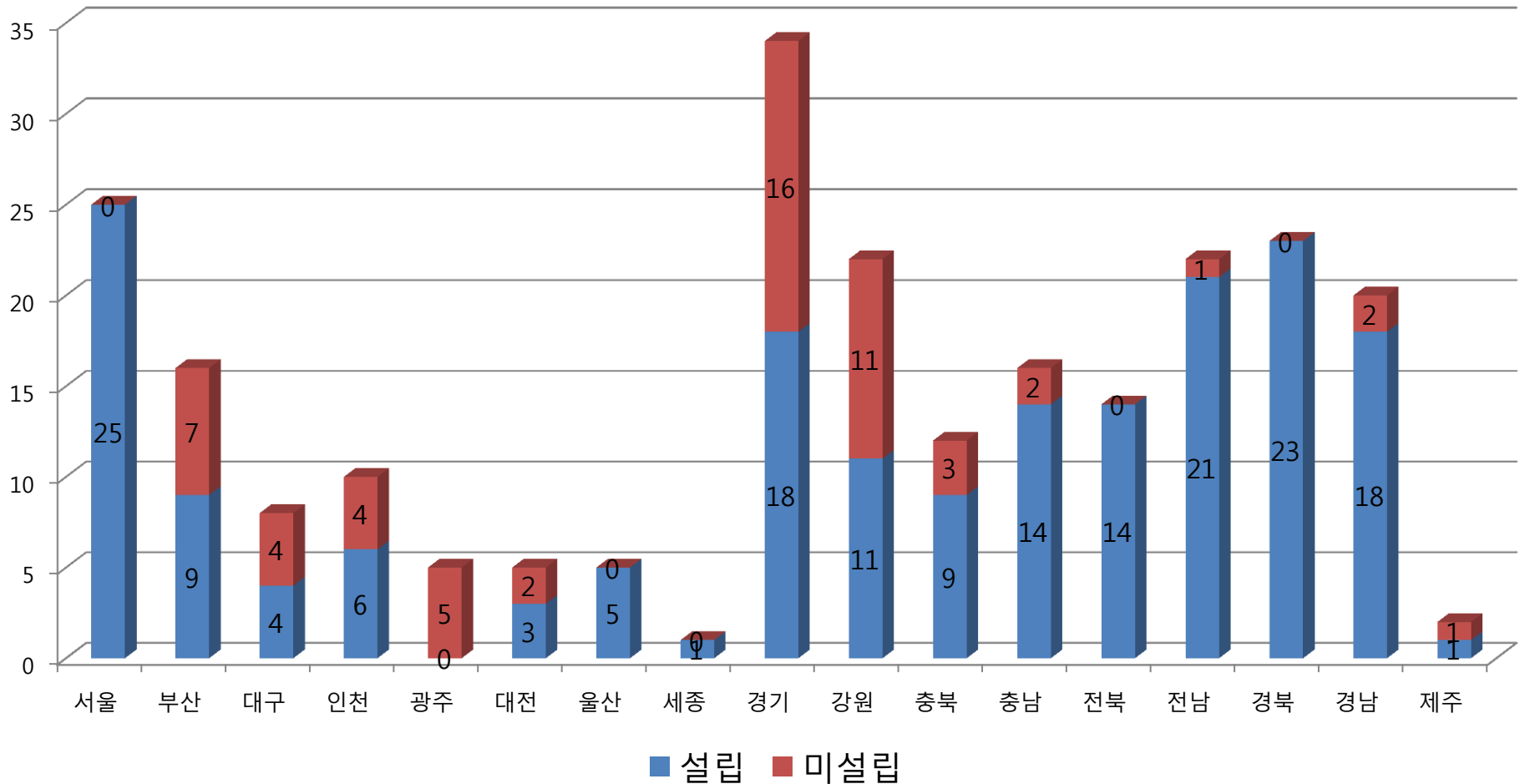
| | | 교육과정 편성 학생중심 교육과정 | 교수·학습 방법 참여와 활동 중심 | 평가 및 기재 과정 중심 평가 |
|----|---------|--|--|--|
| 오전 | 교과 | <ul style="list-style-type: none"> » 학교 교육과정 편성·운영 자율성 제고 » 교육과정 재구성 | <ul style="list-style-type: none"> » 교과 교육과정 재구성을 통한 교과 융합 수업 » 토론, 문제해결, 의사소통, 실험·실습, 프로젝트 학습 | <ul style="list-style-type: none"> » 형성평가, 협력기반 수행평가, 포트폴리오 평가 등 » 성장과 발달에 중점을 둔 평가 실시 |
| | 자유학기 활동 | <ul style="list-style-type: none"> » 진로탐색 활동 » 주제선택 활동 » 예술·체육 활동 » 동아리 활동 | <ul style="list-style-type: none"> » 학생의 흥미, 관심사에 기반한 프로그램 편성 » 능동적, 자기주도학습 경험 제공 | <ul style="list-style-type: none"> » 참여 및 협력 정도, 열성, 특별한 활동 내역 등 평가 » 학생의 꿈·끼 관련된 활동 내역 위주로 학생부 기재 |

□ '자유학기 활동' 편성·운영



※ '자유학기 활동'은 170시간 이상 편성하며, 학교의 목표와 여건을 고려하여 각 활동을 균형 있게 운영

< 시도별 지역센터 설립 현황(8.31기준) >



69개('15.3)→182개('15.8.)→203개('15.12.)

MEMBER LOGIN

성동구 홈페이지와
통합ID로 운영됩니다.

통합
로그인

회원가입

ID/PW찾기

강좌신청



자기주도학습
프로그램



진로·진학
프로그램



학부모
프로그램



체험학습
프로그램

공지사항

교육뉴스

MORE >

- [접수중] 학습유형 이... 15.05.06
- [접수 안내] 대입 컨설... 15.03.30
- [마감] 학부모 강좌 '... 15.04.16
- [마감] 5월 토요 진로... 15.04.16
- [마감] 진로직업체험 ... 15.03.25



진로직업체험과 자기주도학습을 한번에.

성동 진로직업체험·자기주도학습
지원센터와 함께하세요.



팝업존

꿈꾸는 아이들의 길라잡이
진로체험 지원전산망

꿈길

추천 사이트

꿈길

진로진학정보센터

커리어넷

꿀맛닷컴

성동 인터넷수능방송

한국대학교육협의회



고등학교 진학전략



대학교 진학전략



온라인 상담



진로·직업



진로·적성검사



FAQ

<지역학습생태계: 진로체험 플랫폼>



지역 학습생태계를 위한 사회적 노력

체험기반의 학습 환경 조성

- 학교를 중심으로 다양한 사회적 자원의 네트워크
- 학교 안팎의 학습 생태계 형성을 위한 각국의 노력

공공 및 민간부문의 참여

- 지역의 기업, 산업·문화시설, 관광자원, 소상공인 등
- 청소년에 대한 관심이 실제 지원으로

정통의 정통의

정통의 정통의

정통의 정통의

정통의 정통의

정통의 정통의

정통의 정통의

정통의 정통의

정통의 정통의

정통의 정통의

정통의 정통의

정통의 정통의

정통의 정통의

정통의 정통의

청소년 起業家 체험 프로그램

(YEEP, Youth Entrepreneurship Experience Program)

“학교 내에서 창업* 및 기업가정신에 대한 체험교육을 통해
청소년들의 도전정신과 창의적 진로개발 역량을 키워주는
온·오프라인 융합형 진로체험 프로그램 (www.yeep.kr)

* 경제적 기업, 사회적 기업, 사회적 협동조합, 민간단체 등을 설립 운영하는 행위



청소년 기업가체험 프로그램 시범운영

- ‘15년 9월~’16년 2월
- 창업교육 콘텐츠(온라인 시스템, 중·고 교안, 워크북 총 4종)
- 자율동아리 활동용 54개 미션 교육콘텐츠
- 국·내외 창업사례 및 교육콘텐츠 70편
- 멘토단 구성 및 멘토링(전문가 107명, 대학생 10명 총 117명)
- 참여자 : 전국 중고 211개교 25,474명
- 창업경진대회 개최 : 예선 포함 전체 141개 중·고 자율동아리

수업 프로그램

‘YEEP 수업 프로그램’이란?

학교 내 각종 교과 과정 및 활동시간에 활용할 수 있는 교육 프로그램으로 창업과정과 기업가정신에 대한 이해를 높여 주는 내용으로 구성

특징

- 수업 유형 및 학생 수준을 고려해 교사가 탄력적으로 수업 프로그램 구성 가능(커리큘럼 선택 개설)
- 강의나 이론식 수업이 아닌 모듈별 토론과 활동 위주의 학생 중심 수업
- 차시별 모듈활동을 위한 전문가 멘토 영상 제공
- 교사의 수업 진행 및 관리, 학생의 과제물 등록 및 상호교류 활동을 할 수 있는 온라인시스템 제공

구성



수업개설



멘토영상 및 모듈수업



온라인 멘토링



결과물등록 및 소통

자율동아리 프로그램

자율동아리 프로그램이란?



자율동아리 학생들이 YEEP 온라인 시스템을 통해 직접 가상 창업 활동을 체험할 수 있는 프로그램

구성 (총 3단계 구성)

01 미션도전



자율동아리 구성원을 대상으로 창업, 협업, 기업가정신과 관련된 다양한 미션제공



02 창업경진대회



미션 수행이 우수한 창업 자율동아리를 대상으로 오프라인 경진대회를 개최해 시상과 지원금 등 인센티브를 제공



03 성장단계



동아리 간 교류, 가상창업, 투자 및 거래 등 각종 체험이 가능한 커뮤니티 및 마켓플레이스 시스템 제공



I. 오리엔테이션

m1 오리엔테이션

01 YEEP 체계의 이해



II. 소통의 기술

III. 청소년 기업가체험_창업...

IV. 청소년 기업가체험_사업...

V. 학생 가상기업 설립

VI. 학생 가상기업 활동

VII. 창업 경진대회

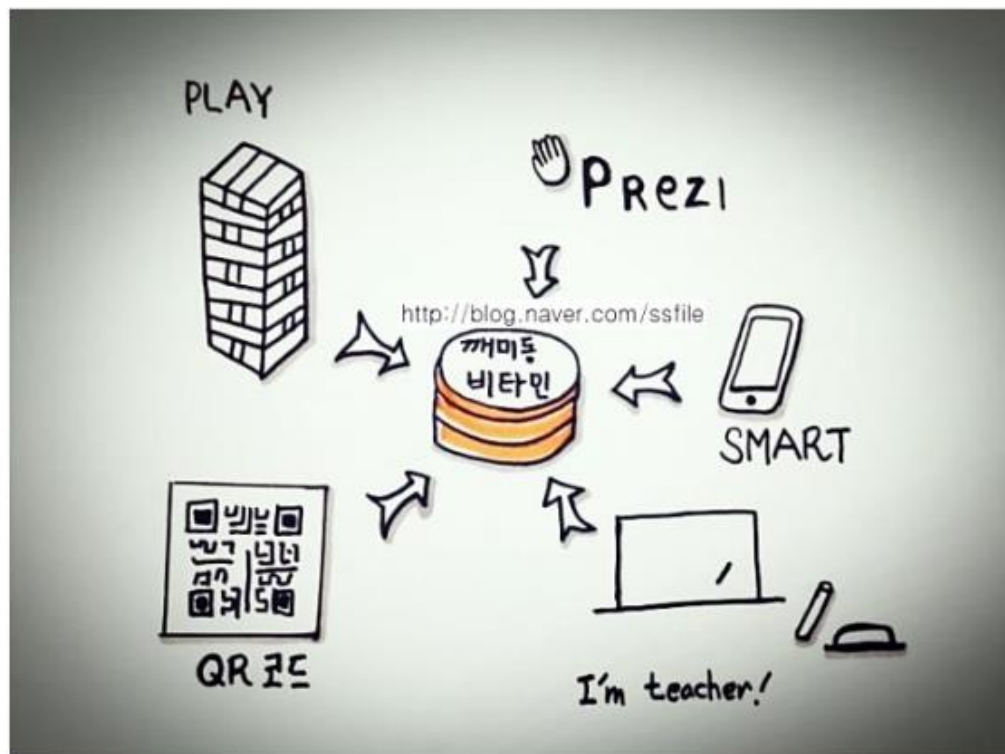


01 YEEP 체계의 이해

✓ 과제물

멘토링

C_MICHAEL | 2015-11-18 14:28



좋아요 9

1

데일리 랭킹 체크

YEEP과 함께하는 창업도전
전체 4 위



▼ 2

어제보다 2위 내렸어요.

2



다양한 자율동아리를
찾아보세요.
전체보기

3



내동아리를 키워보아
요
내동아리

4



미션에 도전하세요
미션도전

5



멘토에게 문의해보세
요.
동아리 멘토링

6



자율동아리 구성원들
과 소통하세요.
의사소통

7



창업사례를 확인해보
세요.
참고자료


new 늘푸른중학교 모둠1

담당자 이충현
연락처 abc@nextree.co.kr

좋아요 10


new 정명중학교 모둠3

담당자 이방원
연락처 abc@nextree.co.kr

좋아요 244


new 늘푸른중학교 모둠3

담당자 송기준
연락처 abc@nextree.co.kr

좋아요 35


new 흥익중학교 모둠1

담당자 박영수
연락처 abc@nextree.co.kr

좋아요 3


new 광명중학교 모둠2

담당자 오수영
연락처 abc@nextree.co.kr

좋아요 624


new 늘푸른중학교 모둠2

담당자 남인수
연락처 abc@nextree.co.kr

좋아요 6,024


new 신도림중학교 모둠1

담당자 박인비
연락처 abc@nextree.co.kr

좋아요 89


new 강남중학교 모둠3

담당자 김사랑
연락처 abc@nextree.co.kr

좋아요 2,490

전체보기

내동아리

미션도전

동아리 멘토링

의사소통

참고자료

검색



JunBraille
We help the world to see



준브레일

동탄국제고등학교 동아리
로서, 사회적 프로젝트와



GD Class

안녕하십니까. 저희는 대동
세무고 'GD Class' 입니다.



GoodWill

현재 사회는 융합형 인재를
원하고 있습니다. 문과만

**응답하라
1999**



응답하라1999

부산정보관광고등학교 1학
년 응답하라1999는 청소년

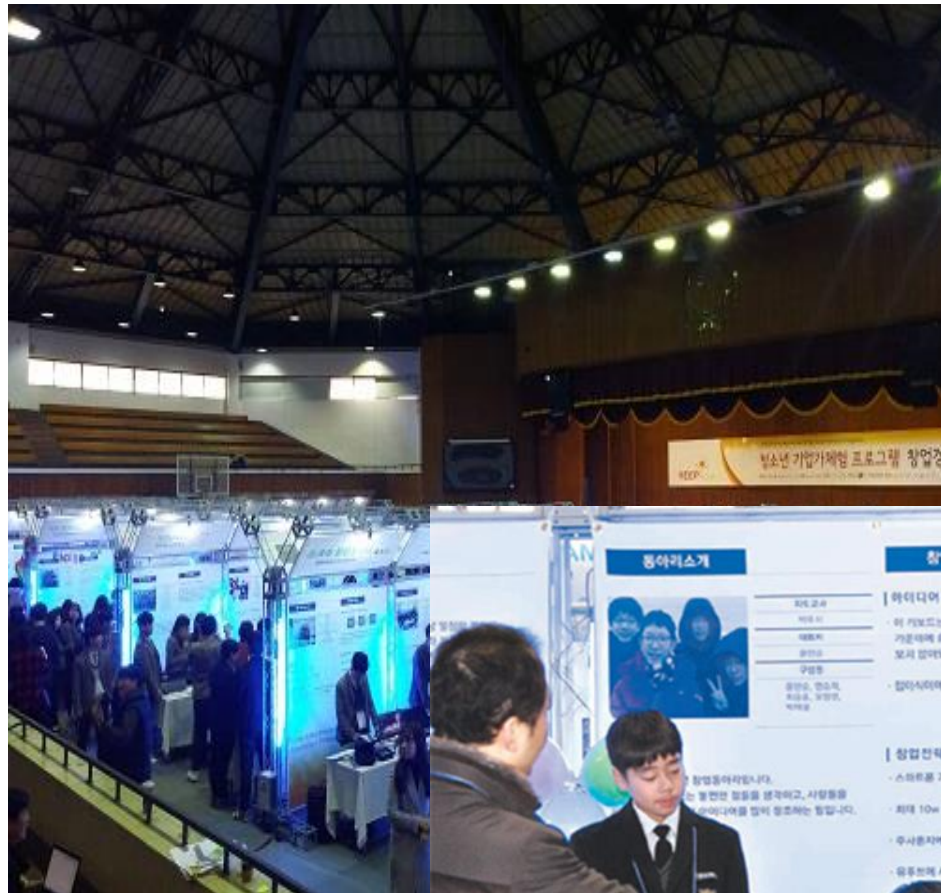
TOP 10

- 1 준브레일
- 2 GD Class
- 3 GoodWill
- 4 응답하라1999
- 5 Terminal
- 6 Redy!
- 7 E-big(핑거스)
- 8 입신출세(立身出世)
- 9 벤처창업반
- 10 슈비스

>Terminal_



입신출세



내일신문

2016년 02월 18일 목요일 019면 정책

창업체험으로 진로교육 활성화

'청소년 기업가 창업경진대회' 개최

교육부가 18일 국민대학교에서 전국 중·고교 창업 자율동아리 축제인 '청소년 기업가 체험 프로그램'

동점수와 심사위원 평가를 통해 최종 선발된 자율동아리 30개 팀이 참여했다.

참여 학생들은 다양한 온·오프라인 자율동아리 활동을 통해 스스로 만든 창업아이템을 소개하고, 동아리 간 업무협약을 체결하는 등 가상

제공한다. 창업관련 멘토링은 중소기업청, 국민대학교 LINC사업단, LG생활건강, 국제지적재산권사업 협의회 등에서 맡았다.

본선에 진출한 상위 30개 팀에게는 활동비(50만원)와 국제지식등록(ILKR) 기회 등을 부여한다. 우수동아리 10팀에게는 교육부장관상(2팀), 한국직업능력 개발원장상(2팀), 기업가정신상(2팀), 협업상(2팀), 마케터지상(1팀), 혁신상(1팀)을 수여한다.

이영 교육부 차관은 "경진대회를 통해 학생들이 창의성과 도전정신을 기르고 스스로 진로탐색과 설계, 올바른 기업가정신을 함양하는 기회가 될 것으로 확신한다"고 말했다.

전호성 기자 hsjeon@naeil.com





청소년 기업가체험 프로그램(YEEP)의 특징

1. 온/오프라인 융합형 체험교육 시스템

- 학교 내 수업에서 온라인 시스템의 지원으로 수업 진행
- 온라인 시스템에서 교사와 학생들의 다양한 활동 지원
- 온라인을 통해 이루어지는 전문가 멘토링

2. 모듈별 토론과 실습에 의한 체험교육

- 기존 이론식 교육 방식과 차별화된 학생 참여형 프로그램
- 자율성과 창의성 함양을 강조한 교육 프로그램

청소년 기업가체험 프로그램(YEEP)의 특징

3. 시간/공간의 제약을 넘어 자기주도 학습 가능

- 자율동아리 프로그램을 통해 자기 주도 학습과 체험 가능
- 농산어촌지역 학교에 체험 기회 확대

4. 온라인 시스템 지원으로 교사 업무 부담 해소

- 온/오프라인 직간접 체험 제공으로 체험처 섭외 부담 경감
- 자유학기 활동 및 창의적 체험활동용 프로그램 제공

5. 모듈식 프로그램 구성으로 활용성 극대화

- 권장 커리큘럼 제공으로 손쉬운 수업 개설 가능
- 기본 과정 외 선택 교육 모듈의 자율적 구성으로 현장 활용도 제고

지역 학습생태계를 위한 사회적 노력

체험기반의 학습 환경 조성

- 학교를 중심으로 다양한 사회적 자원의 네트워크
- 학교 안팎의 학습 생태계 형성을 위한 각국의 노력

공공 및 민간부문의 참여

- 지역의 기업, 산업·문화시설, 관광자원, 소상공인 등
- 청소년에 대한 관심이 실제 지원으로

【정부부처별 청소년 체험 프로그램의 예】

– 경찰청 “과학수사 체험교실”

경찰청 과학수사 분야와 국과수 감정기법 분야의 첨단 과학수사기법을 활용하여 범죄 현장에 남겨진 증거물을 수집하고 사건해결의 실마리를 찾아내는 과학수사 체험

– 식품의약품안전처 “식의약 주니어”

올바른 식의약 안정정보를 습득하고 HACCP 인증심사, 식품첨가물 분석 등을 통해 체험 청소년들이 일상생활에서 식의약품을 안전하게 사용할 수 있도록 하는 체험

– 해양수산부 “충청 바다학교”

해양 보전에 대한 청소년의 인식 제고를 위해 국가운영 부두 및 정유공장 등 주요 산업 시설과 해양오염 사진 전시 등을 견학

– 산업통상자원부 “에너지 투마로우”

에너지 문제의 심각성 및 에너지 절약 필요성을 알리기 위하여 에너지 분야의 다양한 종사자가 에너지 생산과 유통과정, 기후 변화 등에 대한 스토리텔링을 제공

– 산림청 “찾아가는 학교 숲 해설”

학생들이 산림의 기본 소양을 높일 수 있도록 숲 해설가들이 학교를 직접 방문하여 숲의 소중함과 중요성을 널리 알리고 숲의 기능과 수목의 특징을 안내하고 프로그램

【중앙부처 청소년 관련 예산 총액 현황(2014년)】

[단위: 억원]

| 구 분 | 예산 | | | |
|-------------------------|--------|--|--|--|
| 각 부처 청소년 관련 예산 총액 | 65,024 | | | |
| 교육부 제외 청소년 관련 예산 총액 | 16,046 | | | |
| 시설·장학금 제외 청소년 관련 예산 총액 | 6,726 | | | |
| 청소년 예산 중 중학생 대상 예산 총액 | 5,338 | | | |
| 청소년 대상 체험 관련 사업 예산 총액 | 2,952 | | | |
| 중학생 대상 진로체험 관련 사업 예산 총액 | 750 | | | |

자료: 여성가족부, 청소년정책분석평가센터

【중앙부처별 시행 예산(2014년)】

[단위:백 만원]

| 구 분 | 청소년 대상 사업 | | 중학생 관련 사업 | | 청소년 체험 사업 | | 중학생 대상 진로체험 사업 | |
|----------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|-----------|-------------------|-----------|
| | 예산액 | 사업수 | 예산액 | 사업수 | 예산액 | 사업수 | 예산액 | 사업수 |
| 계 | 672,562 | 174 | 553,515 | 151 | 295,196 | 92 | 75,045 | 28 |
| 부처별 평균 | 26,902 | 6.96 | 22,141 | 6.04 | 11,808 | 3.68 | 3,002 | 1.12 |
| 보건복지부 | 243,472 | 14 | 243,472 | 14 | 99,244 | 2 | 0 | 0 |
| 여성가족부 | 165,181 | 55 | 111,738 | 27 | 26,620 | 16 | 16,864 | 8 |
| 문화체육관광부 | 99,419 | 30 | 86,076 | 48 | 59,624 | 18 | 29,689 | 2 |
| 중소기업청 | 33,800 | 2 | 5,000 | 1 | 33,800 | 2 | 5,000 | 1 |
| 경찰청 | 28,782 | 5 | 28,432 | 4 | 488 | 1 | 488 | 1 |
| 고용노동부 | 16,895 | 3 | 7,799 | 2 | 16,438 | 2 | 7,342 | 1 |
| 산림청 | 12,472 | 2 | 12,472 | 2 | 12,472 | 2 | 0 | 0 |

자료: 여성가족부, 청소년정책분석평가센터

주 : * 부처별 총예산 = 세출예산 + 기금예산

** 프로그램 예산 = 청소년 관련 예산 - 시설건립 및 장학금 관련 예산(교육부 포함)

17부 16청 5처 6위원회별 산하기관 현황

| 구 분 | 기관수(주무기관) | 구 분 | 기관수(주무기관) |
|-------------|-----------------|---------|--|
| 기획재정부 | 한국조폐공사 등 4개 | 새만금개발청 | 새만금개발청 1개 |
| 교육부 | 교육청 등 1267개 | 방위사업청 | 국방과학연구소 등 3개 |
| 미래창조과학부 | 우정사업본부 등 2055개 | 병무청 | 지방 병무청 등 16개 |
| 외교부 | 한국국제협력단 등 4개 | 경찰청 | 중앙 경찰청 등 3322개 |
| 통일부 | 남북회담본부 등 10개 | 문화재청 | 국립문화재연구소 등 21개 |
| 행정자치부 | 국가기록원 등 263개 | 산림청 | 국립산림과학원 등 49개 |
| 문화체육관광부 | 한국관광공사 등 19407개 | 중소기업청 | 지방 중소기업청 등 20개 |
| 국토교통부 | 국토 관리청 등 114개 | 국가인권위원회 | 인권사무소 등 5개 |
| ⋮ | ⋮ | ⋮ | ⋮ |
| 국세청 | 지방 국세청 등 140개 | 금융위원회 | 한국주택금융공사 등 9개 |
| 관세청 | 세관 등 54개 | 국민권익위원회 | 청렴연수원 등 3개 |
| 조달청 | 지방 조달청 등 14개 | 법원 | 대법원 등 93개 |
| 검찰청 | 대검찰청 등 64개 | 국회 | 국회에산정책처 등 6개 |
| 기상청 | 국립기상연구소 등 70개 | 기타 | 국가정보원, 감사원, 국무조정실, 민주평화통일자문회의 등 30개 |
| 행정중심복합도시건설청 | 행정중심복합도시건설청 1개 | | 총 36,414개 |

의정부시 공공기관 소재 현황(예시)

| 부처 | 관련기관 | 기관수 | 부처 | 관련기관 | 기관수 |
|--------------------|--------------|-----|---------|----------|-----|
| 기획재정부 | 세무서 | 1 | 문화체육관광부 | 공연장 | 1 |
| | 관세청 | 1 | | 공공도서관 | 5 |
| | 통계청 | 1 | | 공공체육시설 | 20 |
| 미래창조과학부 | 우정사업본부 | 14 | | 문화원 | 1 |
| 교육부 | 교육청 | 1 | 농림축산식품부 | 농촌진흥청 | 2 |
| | 교육지원청 | 1 | 산업통상자원부 | 특허청 | 1 |
| 법무부 | 지방법원 | 1 | | 기타 공공기관 | 5 |
| 법원 | 지방법원 | 1 | 보건복지부 | 보건소 | 2 |
| 국방부 | 병무청 | 1 | | 국립병원 | 1 |
| | 보훈청 | 1 | | 복지시설 | 19 |
| 행정자치부 (구 안전행정부) | 경찰청 | 7 | 고용노동부 | 고용노동청 | 2 |
| | 소방방재청 | 5 | | 기타 공공기관 | 6 |
| | [현 국민안전처 소속] | | 여성가족부 | 청소년수련시설 | 1 |
| | 자원봉사센터 | 1 | | 건강가정지원센터 | 1 |
| 국토교통부 | 국토관리청 | 1 | | | |
| | 기타 공공기관 | 3 | | | |
| 계 | | | 107 | | |

※ 지자체 산하기구 및 유관기관 등은 제외

| 부처명 | 프로그램 | |
|---------|--------------------------------|---|
| 여성가족부 | 자유학기제 진로체험의 날 개최 | |
| 문화체육관광부 | CS컨설팅앤드미디어 | ‘국민행복 캠페인 3D 프린팅자유학기제 -찾아가는 3D 프린팅/모델링 워크숍’ |
| | 한국도서관협회 | ‘2015 공공도서관 길 위의 인문학 자유학기제 프로그램 ’ |
| | 한국문화예술위원회 | ‘신나는 예술여행’ |
| 고용노동부 | 한국산업인력공단 | ‘2014 기술대장정’ |
| | ‘한국잡월드’ | ‘스펙초월을 위한 청소년 조기 직업체험’ |
| 환경부 | 자유학기제 위한 ‘미래 생물다양성 지킴이 워크북’ 배포 | |
| | 환경산업기술원 | ‘환경박사! 닥터에코’ |
| | 낙동강유역환경청 | ‘청소년 생태체험단’ 운영 |
| 미래창조과학부 | 소프트웨어정책연구소 | ‘자유학기 SW 멘토 교육기부’ |
| | 한국과학창의재단 | 한국교통대학교 생활과학교실 |
| | 한국인터넷진흥원 | ‘찾아가는 정보보호 진로체험버스’ |

기업 사회공헌 활동

| 주제 | 기업 | 프로그램명 | 프로그램 내용 |
|--------|----------|-------------------------------|--|
| ICT | 삼성전자 | 주니어 SW 아카데미 | 소프트웨어 교육을 통하여 논리적 사고와 분석력을 갖춘 미래인재로 성장하도록 지원, 스크래치, C언어, 러플, 아두이노 중 1과목 선택으로 자유학기제 프로그램으로 제공 |
| | | 꿈 멘토링 | 퇴임임원과 임직원들이 각 사업장 소재지의 중·고등학생을 대상으로 사업장 또는 학교에서 진로 등 꿈에 대한 멘토링 프로그램 진행 |
| | | 창의디자인 아카데미 | 창의적 디자인 제품 개발 과정을 팀 단위 활동으로 진행하며 디자이너의 세계와 디자인 업무에 대해 간접 경험 제공 |
| | | 진로직업체험 교육 | 갤럭시S 제품 개발 과정을 통해 다양한 직업의 세계를 알아보고 실습을 통해 간접 체험하는 과정 |
| 자동차 | 현대자동차 | 온드림스쿨 | 200여개의 청소년 동아리를 선발해 동아리 활동을 지원하고 찾아가는 전문가 멘토링 등을 지원 |
| | | ‘온드림 서머스쿨’ | 여름방학 교육문화축제 |
| | | ‘놀이를 통한 인성교육 연수’ | |
| 자원 에너지 | GS 칼텍스 | GS칼텍스 여수 공장에서 진로·직업체험 프로그램 지원 | |
| | 포스코 | ‘드림 브릿지’ | 포스코 그룹 직원 18명의 꿈 봉사단 재능기부 강연 |
| 미디어 문화 | CJ CGV | ‘토토의 작업실’ | 학생들이 직접 연출, 출연한 영화 제작 |
| 우주항공 | 한국항공우주산업 | ‘KAI 예비에이션 캠프’ | 항공 우주 분야 체험 캠프 |
| 생활 | LG 생활건강 | ‘빌려쓰는 지구스쿨’ | 교육기부 프로그램 진행 및 분야별 전문인력 멘토링 프로그램 지원 |

민간기관(협회) 및 민간단체

【민간기관(협회) 예시】

| | |
|-------|-------------------|
| 문화부 | 한국박물관 협회, 예술인협회 등 |
| 국토부 | 건축가협회, 건설안전협회 등 |
| 식약처 | 육가공협회 등 |
| 보건복지부 | 의사협회, 약사협회 등 |
| 법무부 | 변호사협회, 변리사협회 등 |

【민간단체 예시】

| | |
|---------------|------------------------|
| 행정안전부 지원 민간단체 | 적십자사, 새마을운동본부 등 |
| 교육부 소속 민간단체 | 한국대학교육협의회, 한국교총 등 |
| 공정거래위 소속 민간단체 | 한국소비자단체협의회 소속 10개 단체 등 |
| 고용부 | 한국노동조합 등 |

자유학기제 민관 파트너십 시범사업단 출범

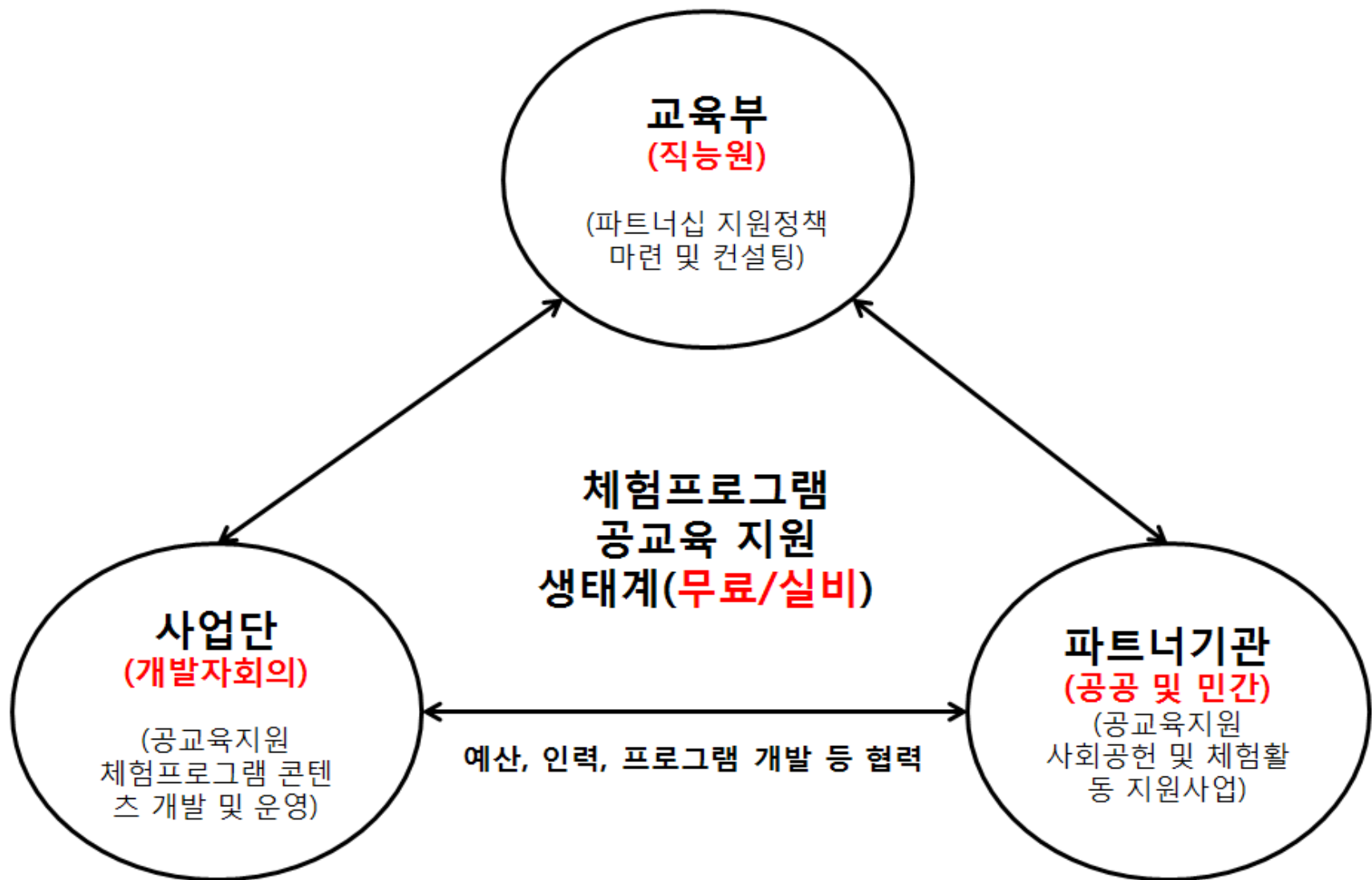




민관 파트너십 사업단(개발자회의) 추진 배경

- 공교육 지원에 관심·활동이 있는 다양한 교육프로그램 개발 기업·단체·개인 및 봉사그룹이 학교 밖에 존재(사교육 기업과 차별화)
- 애로 사항: 수익모델, 학교의 폐쇄성, 공신력 및 전문성 입증의 어려움, 인력 및 학교관련 정보취합의 어려움 등 (1,2,3차 개발자회의)
- 특히 학교 예산 구조의 취약성 및 외부 자원활용에 대한 소극성으로 교육 콘텐츠 시장이 왜곡되어 있음.
- 반면, 청소년 대상 프로그램과 예산을 가지고 있는 정부부처 및 대기업, 공공기관 및 재단 등은 학교에 제공할 질 높은 프로그램 및 콘텐츠 수요 존재.

자유학기제 민·관 파트너십 사업단 운영체계



민·관 파트너십 사례

○ 국민연금공단 서울북부지역본부와 민간기관간 연계 사업

- 민간 파트너십 기관 : 마포진로직업체험지원센터, 미래창조교육연구원, 테크빌닷컴(주), 비전컴퍼니, 씬땅(대학사회공헌창조동아리), 마이소사이어티, 휴먼브랜드연구소, 신창직가협회, 내일교육연구소

○ 스타트업 얼라이언스와 OEC의 창업가정신교육

- 스타트업얼라이언스 : 미래창조과학부와 네이버 등 인터넷 선도 기업, 투자기관, 창업보육기관 등이 힘을 합쳐 만든 민관협력네트워크

○ 구글과 어썬스쿨의 두런두런 프로젝트

- 두런두런 프로젝트 : 체인지 메이커 양성을 위한 교육프로그램으로서 기업가정신 교육으로 발전
-

민·관 파트너십(개발자회의) 경과

✓ 1차 개발자회의

- 공교육지원 체험프로그램의 의의와 과제 (김승보 센터장)
- 왜 지역협력체제인가? (최승복 교수)
- 사회적기업과 공교육지원 (최중혁 팀장) / 기업가정신프로그램 (어썸스쿨)
- 에듀테크기업 상품의 수업활용 (브레이브팝스) / 융합과학 체험프로그램 지원사례 (에듀나래)

✓ 2차 개발자회의

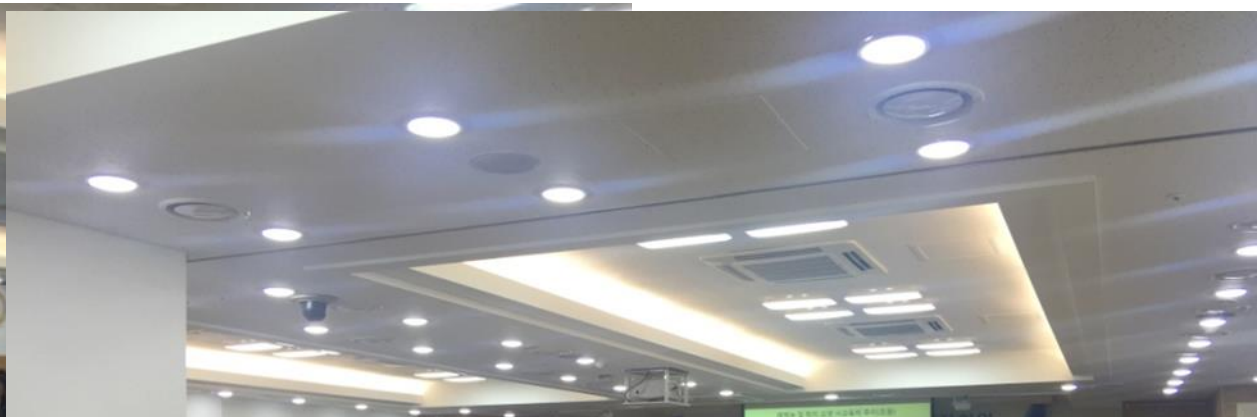
- 진로교육법 시행과 진로정책의 변화 (김승보 센터장)
- 지자체-학교 연계의 과제와 방향 (권인수 강동진로직업체험지원센터장)
- 학교현장 경험에서 본 체험활동 개발 이슈 (이창욱 한국마인트케어 연구소장/장영화 오이씨 대표)

✓ 3차 개발자회의

- 국민연금공단 서울북부지역본부 민관협력 공교육지원 사례 (정태욱 과장)
- 점프 민관 협력 공교육지원 사례 (이의현 대표)
- 패널토론

✓ 시범단 워크숍 (3/24 예정)

- 기업 파트너십사례 (네이버 신지만 과장)
- 재단 파트너십 사례 (아산나눔재단 박영은 팀장)
- 지자체 파트너십 사례 (은평구 정승욱 과장)







실력과 인격을 갖춘 창의적인 인재 양성

환 2014학년도 학부모 총회 영

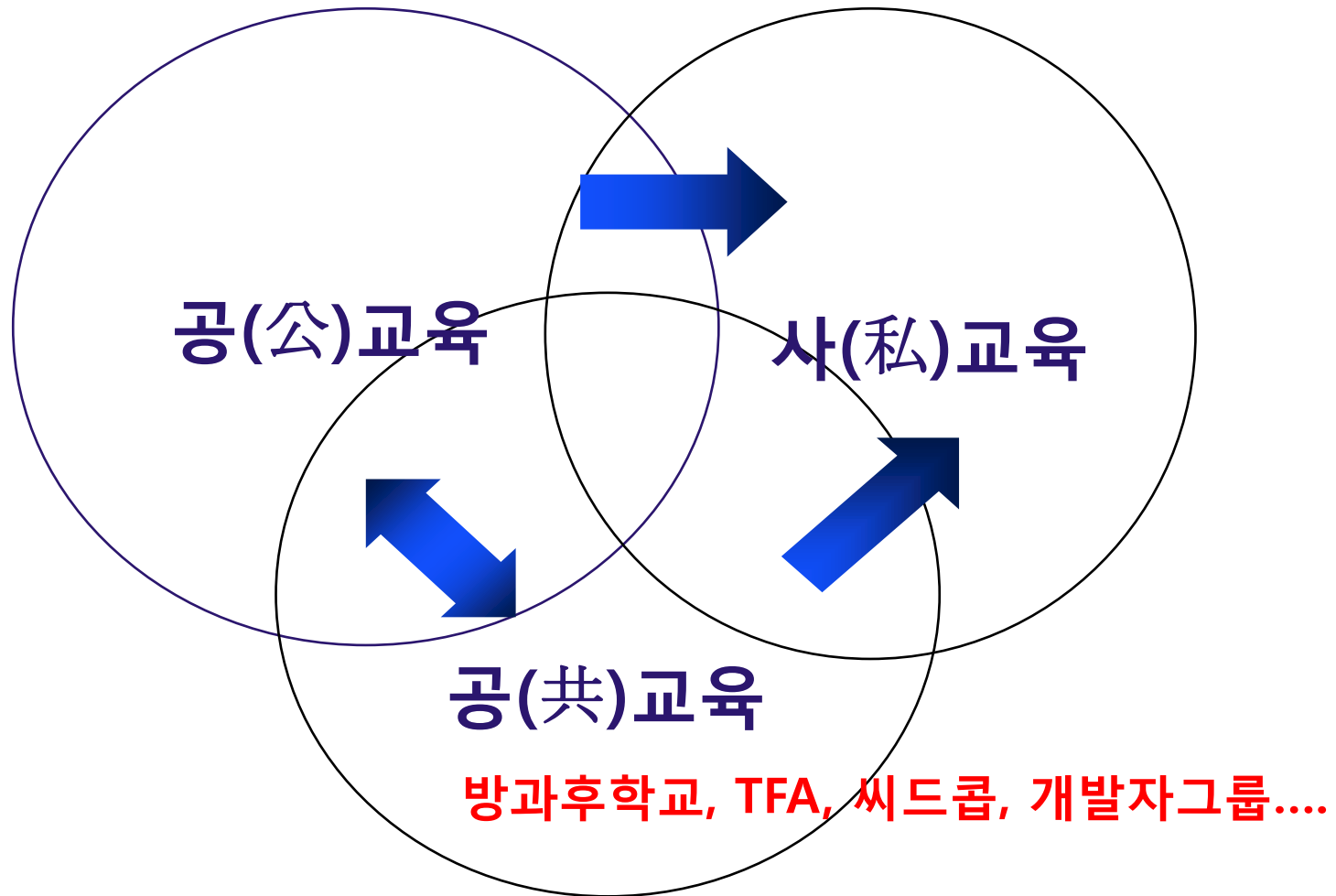
2014년 3월 19일(수) 19:00 장소: 능실중학교 시청각실



환 제20대 이윤옥 교장 선생님 취임 영
공정희 교감선생님, 유창용, 이주연 선생님 부임
마정초등학교 교육가족 일동



자유학기제 민관 파트너십 사업단



감 사 합 니 다 .
sbkim@krviet.re.kr

