

창의인재로 키우는

질문의 공부, 하브루타 수업 적용



양동일 (하브루타교육협회 사무총장)

강사 프로필



양 동일

하브루타교육협회
사무총장

하브루타교육협회 광명지회 이사장
<질문하는 공부법 하브루타>
<유대인 하브루타 경제교육>
<토론 탈무드> 의 저자

수업 진행 계획

- 왜 하브루타인가?
- 하브루타와 고등사고력
- 왜 하브루타 짝꿍인가?
- 어떻게 질문할 것인가?

왜 하브루타인가?



교육

Education

라틴어: 밖으로(e) + 끌어내는(ducare) 것

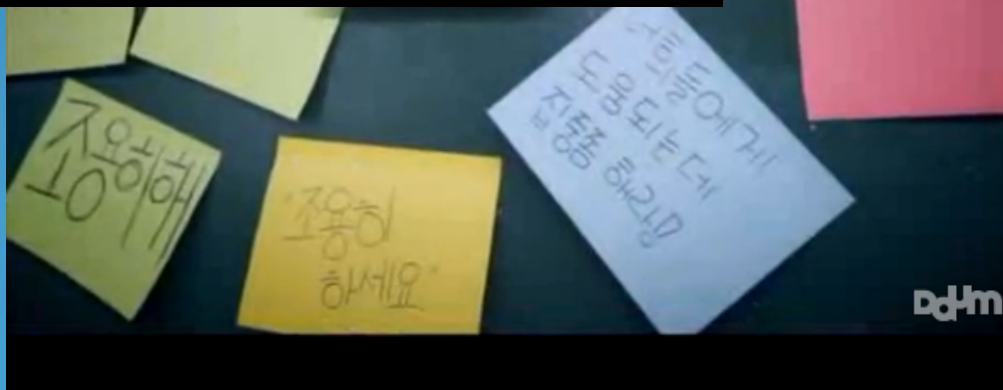
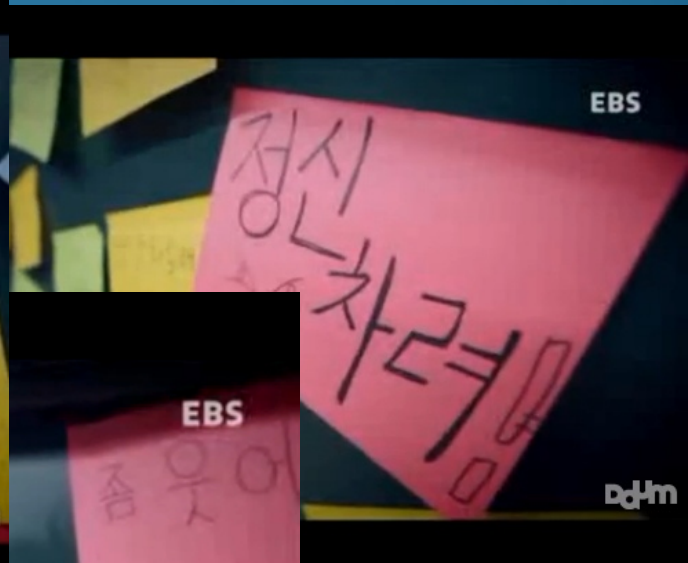
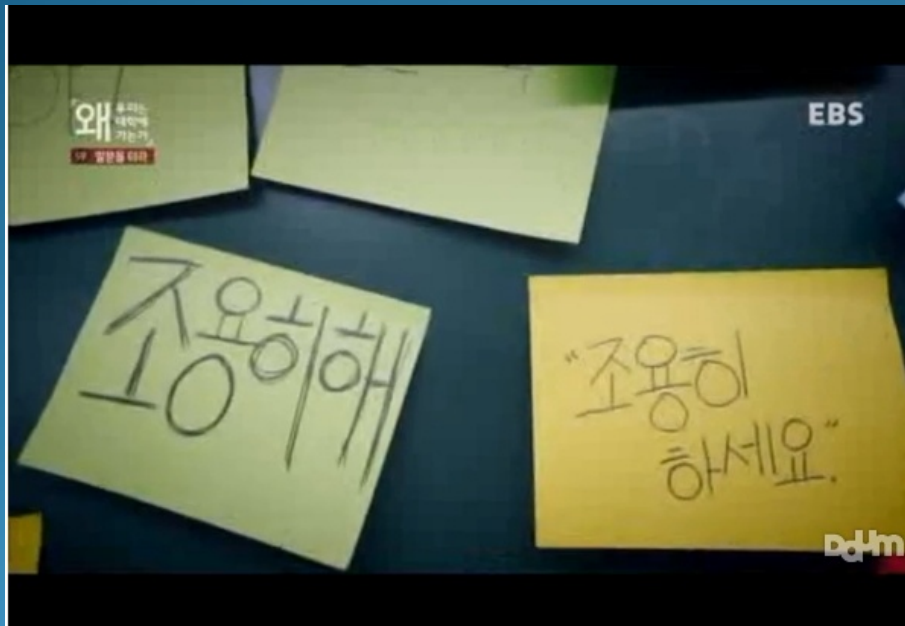
밖으로 끌어내려면!

질문하라!

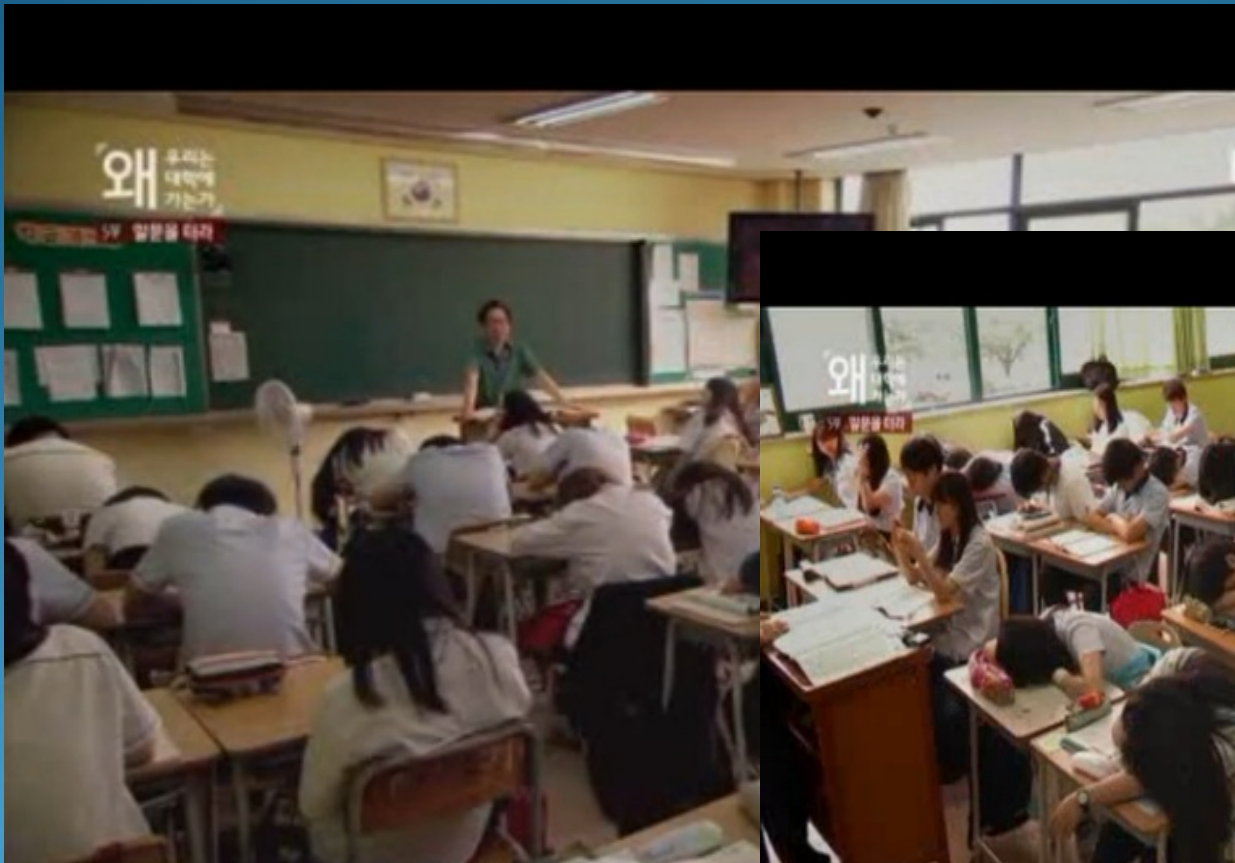
우리는 왜 질문하지 않는가!



수업 중 학생들이 제일 많이 듣는 말



고등학교 수업시간



학생들이 제일 싫어하는 것 세 가지

생각하기

말하기

글쓰기

우리의 공부

듣고 외우고
시험보고 잊어버리고

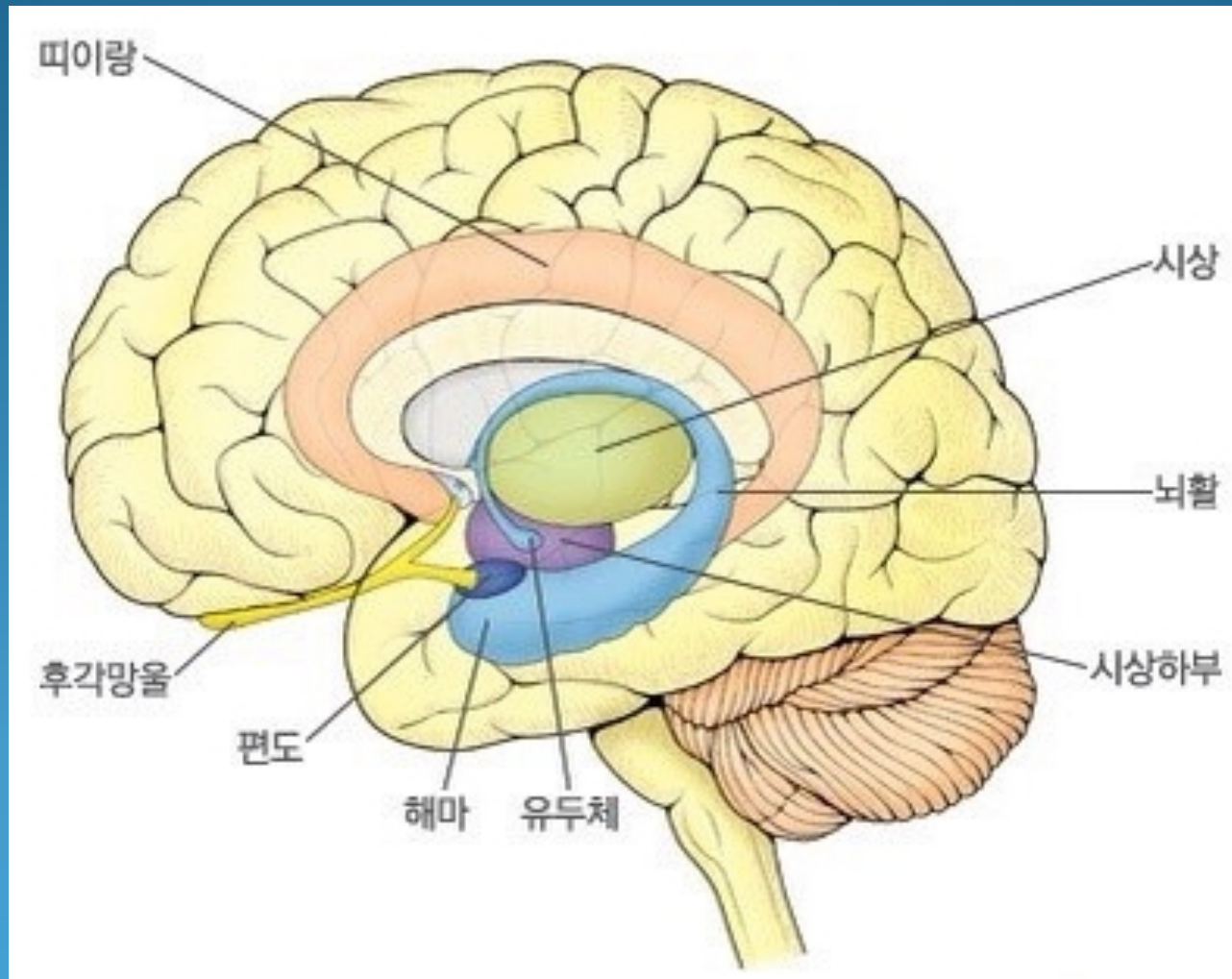
우리의 미션

질문하고 생각하고
토론하고 실천하자

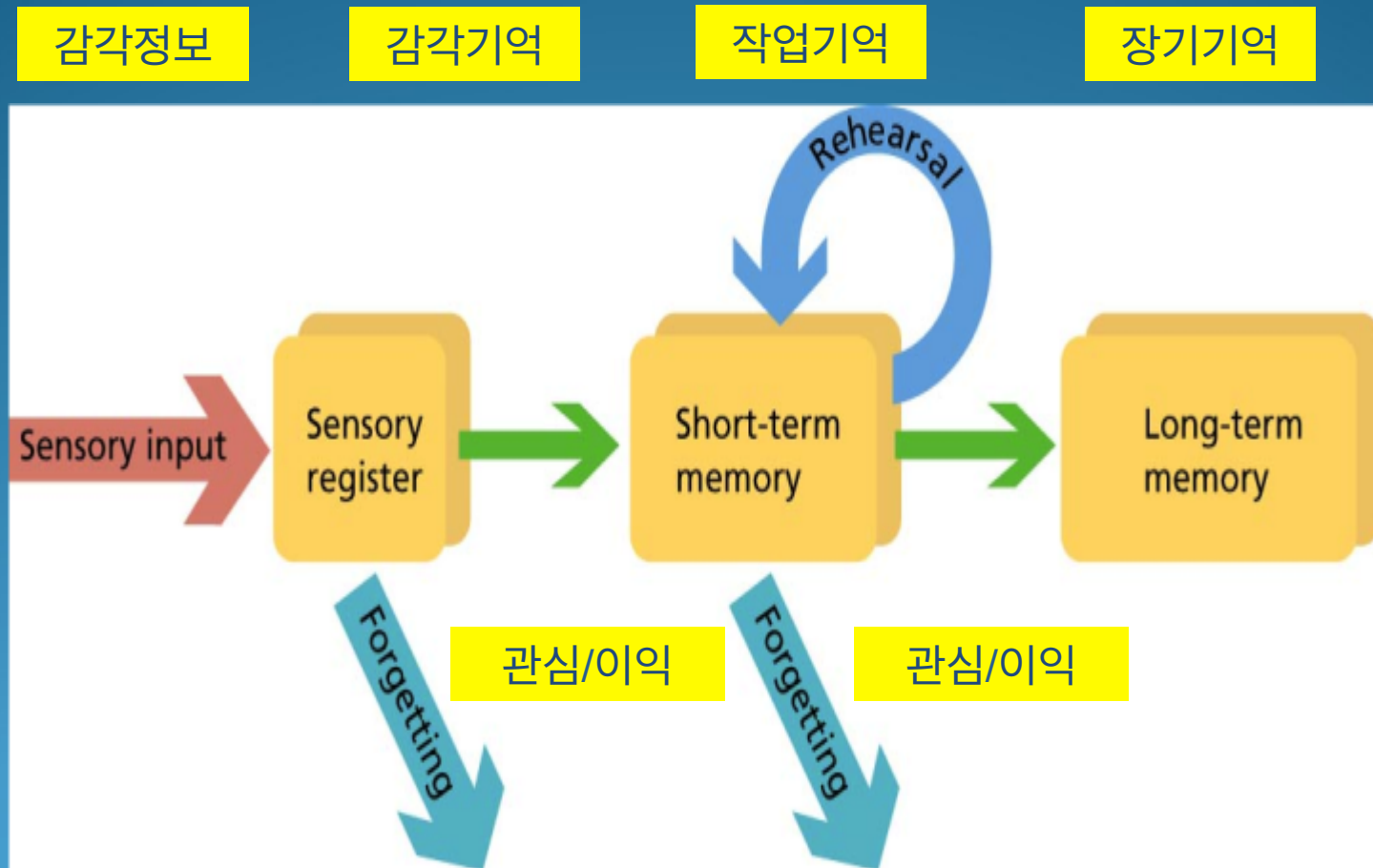
우리의 공부

왜 듣고 잊어버릴까?

뇌의 기억전달 체계



왜 가르쳐도 배움이 일어나지 않는가!



배움이 일어나지 않는 이유 →

망각처리

망각처리

우리의 공부

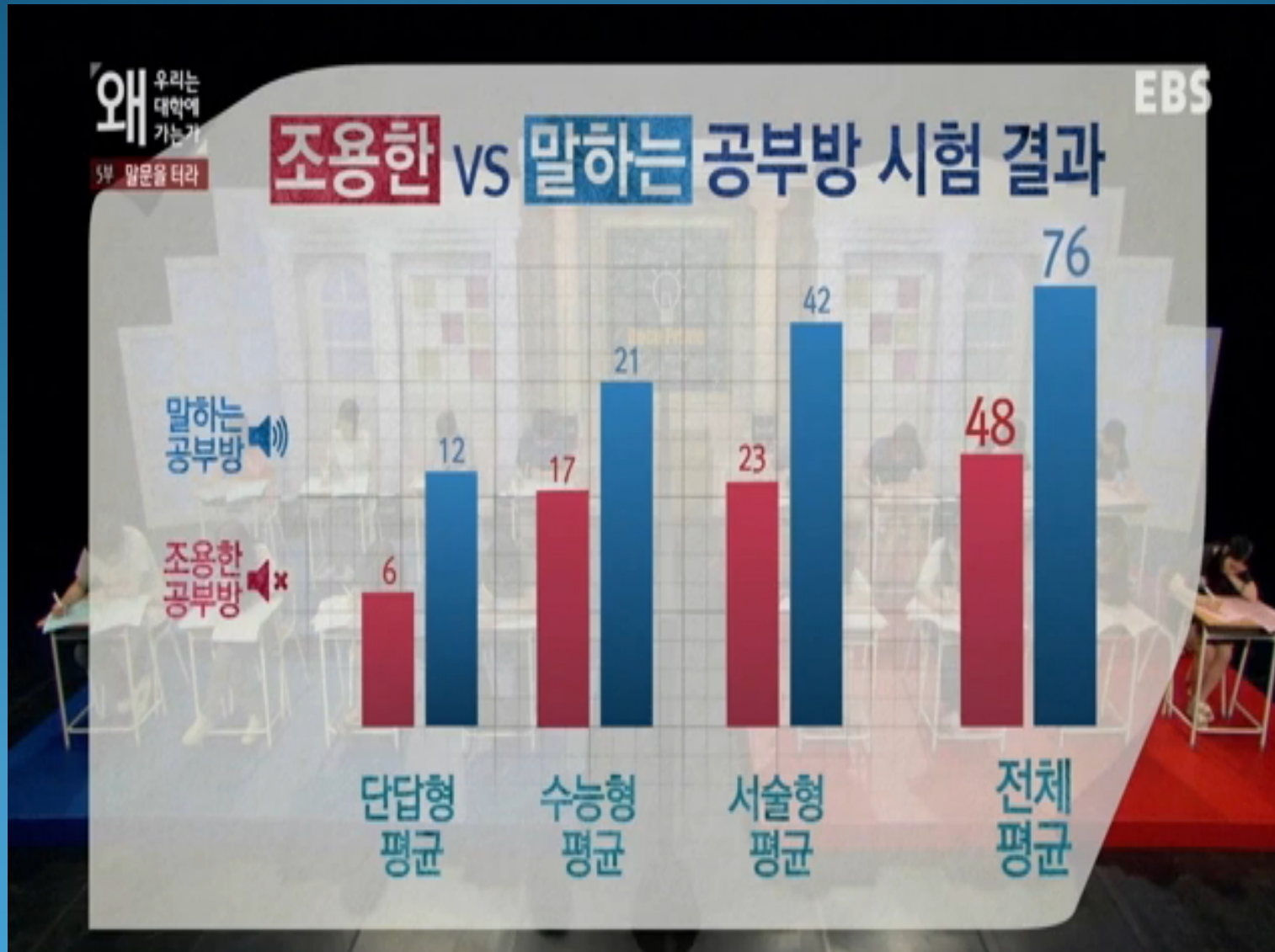
혼자 조용히
앉아서 오랫동안

친구 가르치기 하브루타 수업 모형

말하는 공부방 : 조용한 공부방



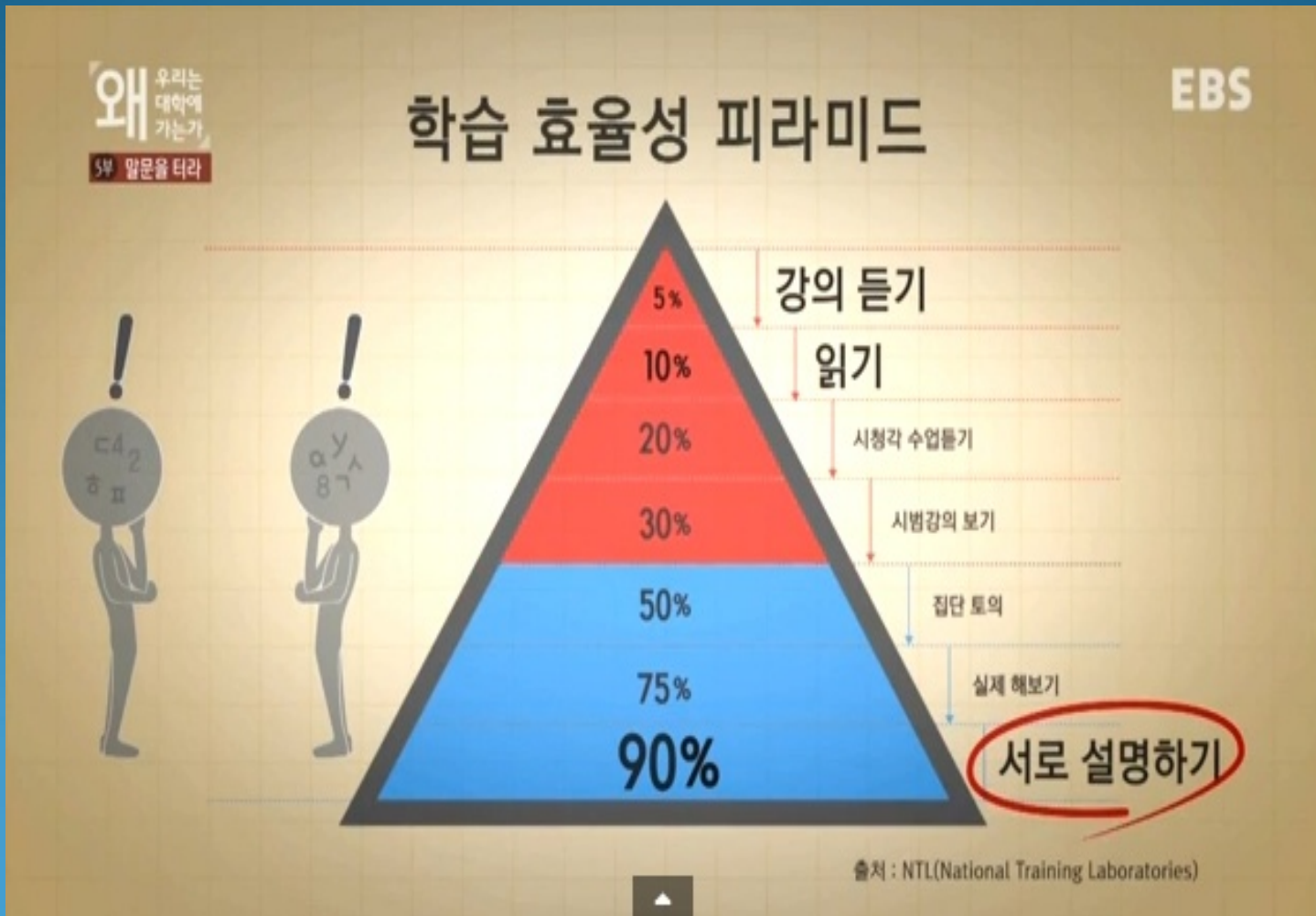
조용한 공부방/말하는 공부방



말로 표현할 수 없는 것은 모르는 것이다



왜 하브루타인가?



하브루타로 하라

어원

하베르(짝)

의미

짝을 지어 질문하고, 대화하고, 토론(discussion)하고, 논쟁(debate)하는 것

(유대에는 없는, 전성수교수님이 성경과 유대인의 생활을 기초로 한 정의)

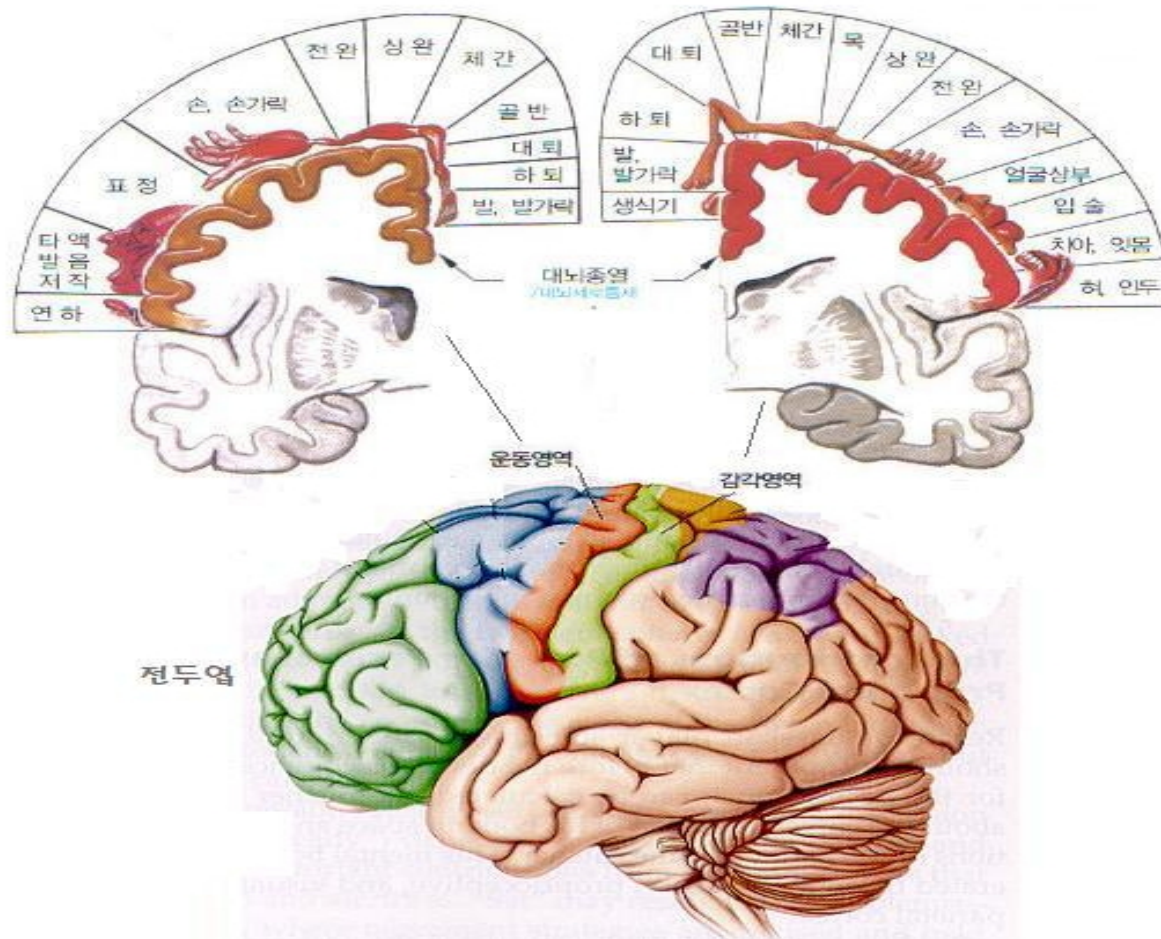
[일반적 의미]

- 토의(discussion): 협동하여 최선의 방법 도출
- 토론(debate): 찬, 반으로 나뉘어 자기 주장 관철

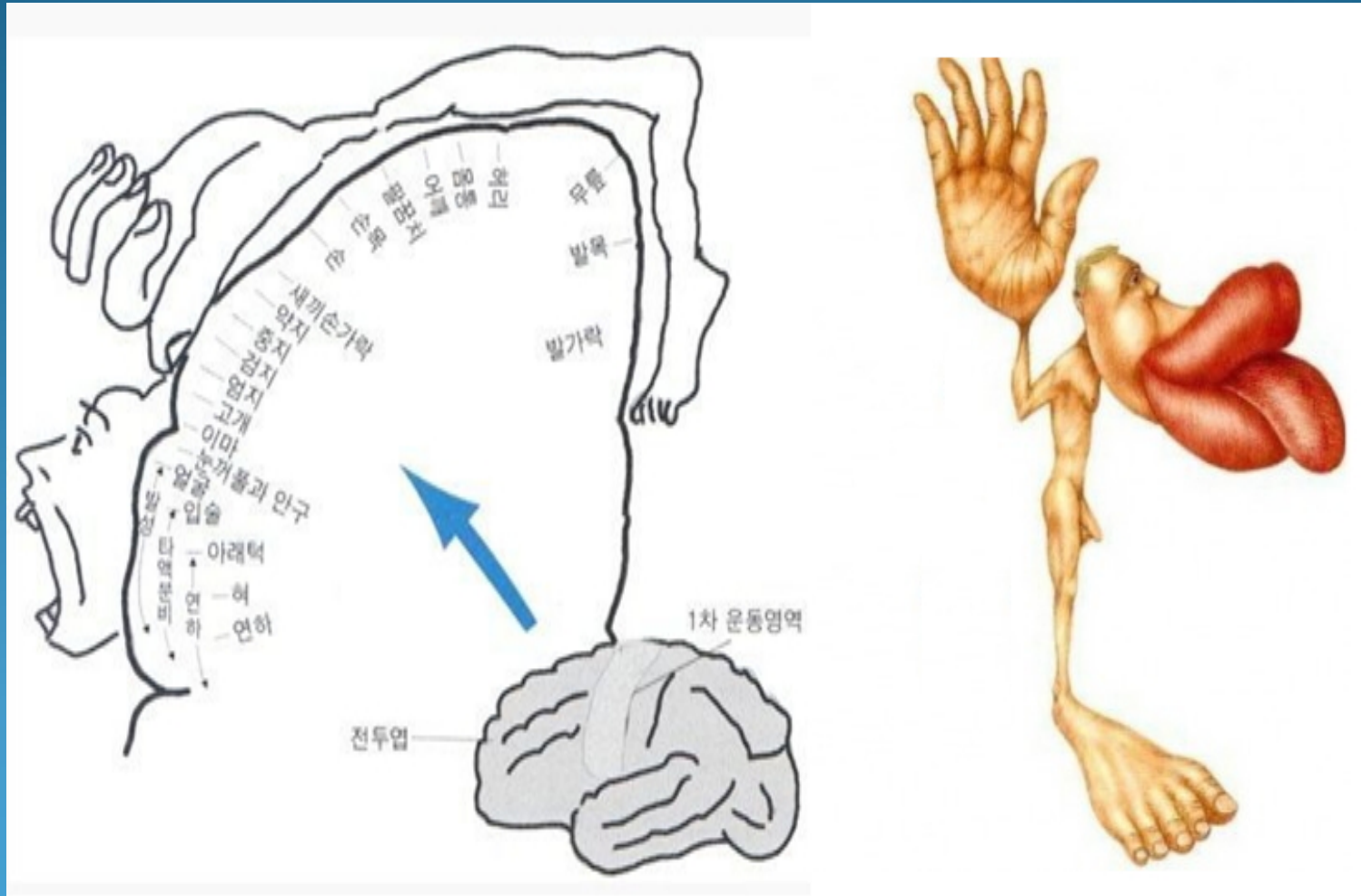
하브루타와 고등사고력



뇌피질의 운동영역과 감각영역



펜필드의 호문클루스



대뇌피질 운동영역과 고등사고력의 관계

고등사고력의 개발 영역

손 > 입 > 발 > 눈 > 귀

세계의 IQ IQ

순위	국가명	지수	순위	국가명	지수	순위	국가명	지수
1	홍콩	107	21	아이슬란드	98	83	부르키나소	87
2	대한민국	106		오스트레일리아	98		버마(미얀마)	86
3	일본	105		덴마크	98		필리핀	86
	북한	105		프랑스	98		레바논	86
5	대만	104		몽골	98		볼리비아	85
6	오스트리아	102		노르웨이	98		쿠바	85
	네덜란드	102		미국	98		파라과이	85
	독일	102	28	캐나다	97		모로코	85
	이탈리아	102		체코	97	90	알제리	84
10	룩셈부르크	101		라트비아	97		도미니카 공화국	84
	스웨덴	101		핀란드	97		엘살바도르	84
	스위스	101		리투아니아	97		피지	84
13	뉴질랜드	100		에스토니아	97		온두라스	84
	벨기에	100	34	아르헨티나	96		기아나	84
	중국	100		벨로루시	96		이란	84
	영국	100		베트남	96		키리바시	84
	싱가포르	100		슬로바키아	96		니카라과	84
18	헝가리	99		우크라이나	96		파나마	84
	폴란드	99		러시아	96		파푸아뉴기니	84
	스페인	99		우루과이	96		푸에르토리코	84
			41	슬로베니아	95		리비아	84
				몰도바	95		마이크로네시아	84
				몰타	95		바누아투	84
				포르투갈	95		튀니지	84
			45	이스라엘	94		솔로몬아일랜드	84
				루마니아	94		마셜군도	84
						108	아프가니스탄	83

세계 최고의 IQ 한국인
무엇이 문제인가!

손 > 입 > 발 > **눈 > 귀**

읽기와 듣기의 공부

교육 선진국의 공부

손 > 입 > 발 > 눈 > 귀

토론, 체험, 협동

21세기의 핵심 능력

4Cs (비판적사고, 협력, 소통, 창의성)



왜 하브루타 짝꿍인가!



왜 짹궁인가?

짹궁의 재발견!

짹궁 > 짹 바꾸기 > 짹 이동학습



왜 짹궁인가?

짹궁의 재발견!

짹궁 > 짹 바꾸기 > 짹 이동학습



왜 짝궁인가?

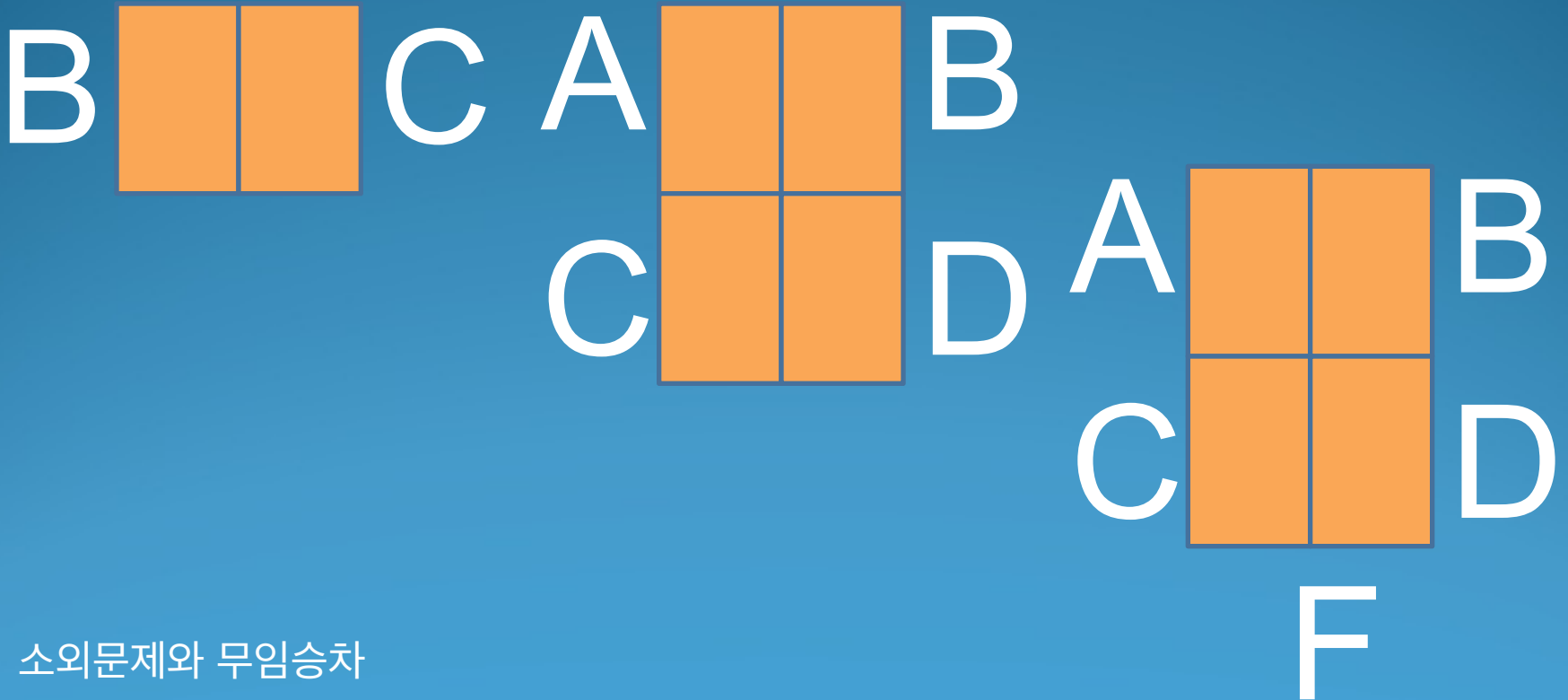
강의식 수업

A	D	G	J	M	P
B	E	H	K	N	Q
C	F	I	L	O	R

왜 짝궁인가?

A

모둠학습



왜 짝궁인가?

짝 학습

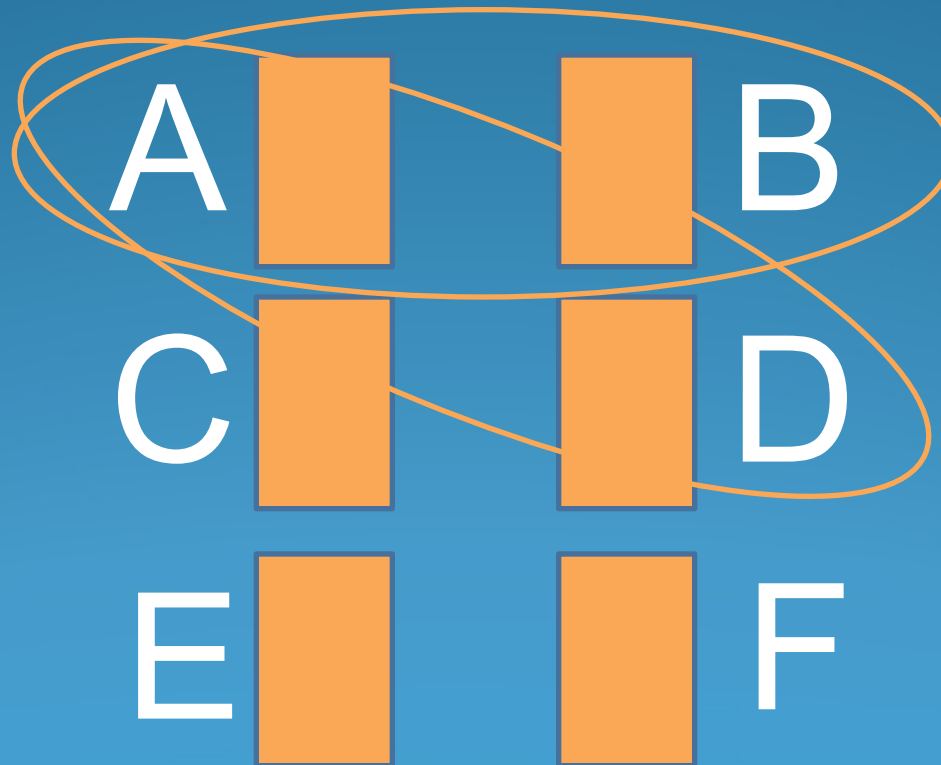


물리적 대화 점유율

하지만 수준 차이와 지성의 한계?

왜 짝궁인가?

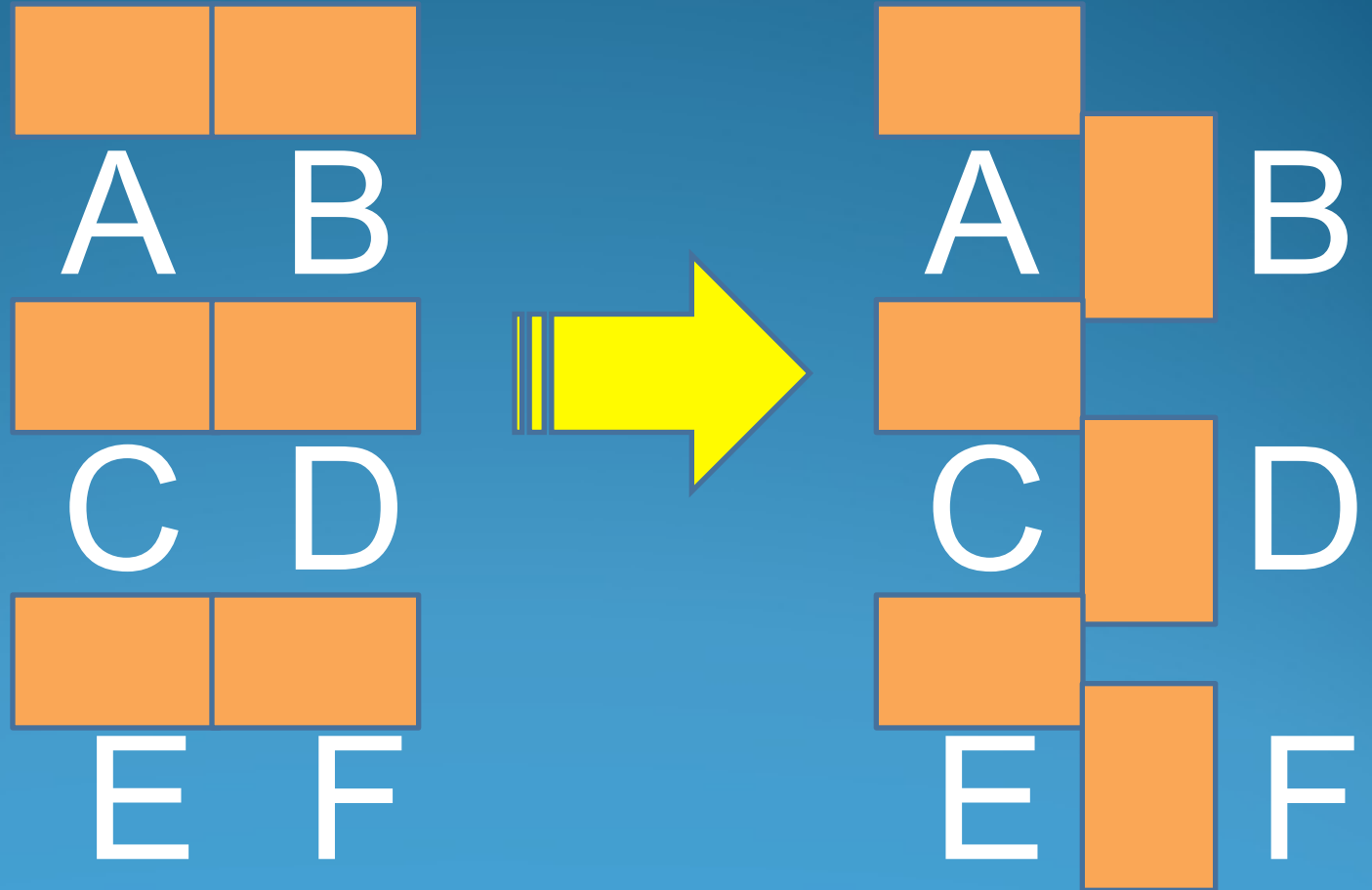
짝 바꾸기



다양한 의견 개진
보다 정교한 의견

어떻게 짝궁을 만들 것인가?

짝 이동 학습



다양한 의견 개진
보다 정교한 의견

실력/수준 차이 극복
인성협력 학습
학습 목표/성취 기준

하브루타 수업의 발전단계

기본모형

도입 하브루타

내용 하브루타

심화 하브루타

적용 하브루타

메타 하브루타

개별모형

질문 중심 하브루타 수업모형

논쟁 중심 하브루타 수업모형

비교 중심 하브루타 수업모형

친구가르치기 중심 하브루타 수업모형

문제 만들기 하브루타 수업모형



도입 하브루타

내용 하브루타

심화 하브루타

적용 하브루타

메타 하브루타

기본모형에 개별모형 통합 → 다양하게 응용 / 확장

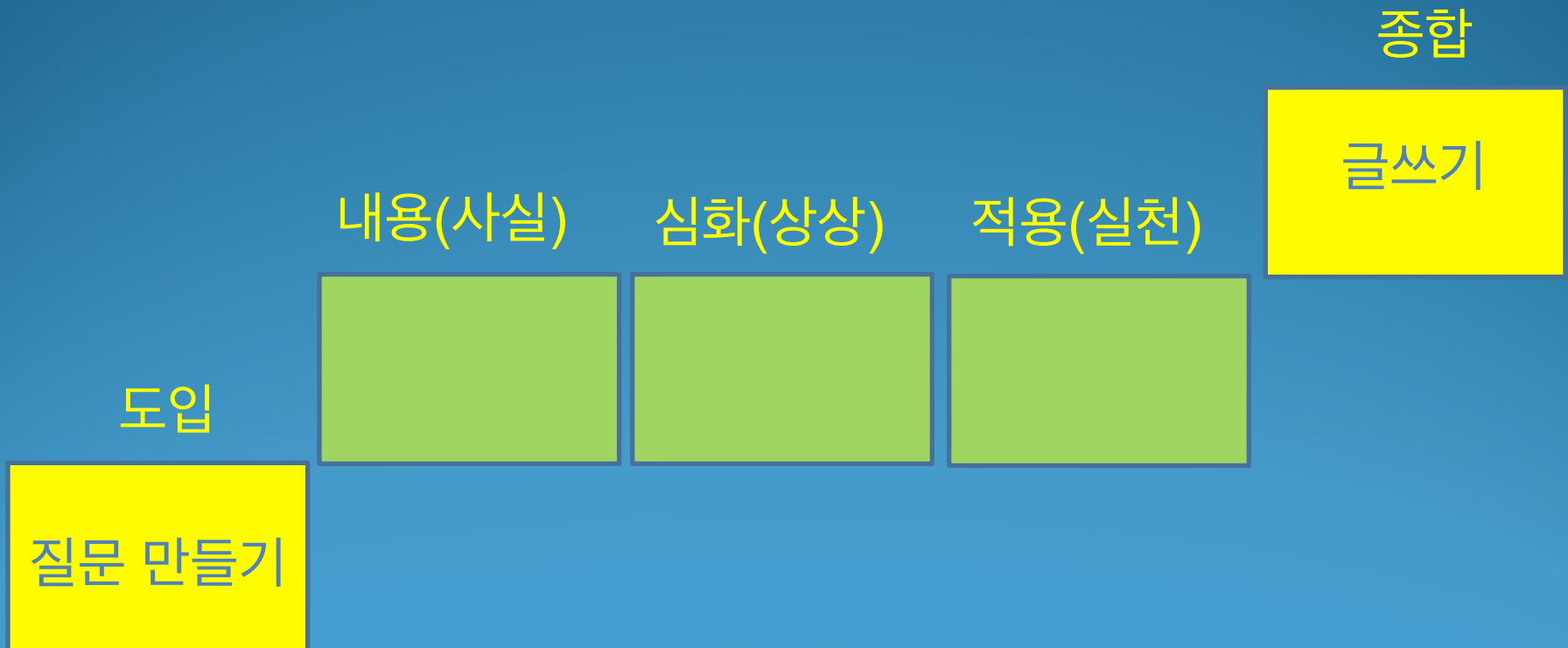
어떻게 질문할 것인가!

(질문 중심 하브루타 수업)



어떻게 질문할 것인가!

하브루타 수업 기본 과정



하브루타 수업모형

질문 중심 하브루타 수업 모형 지도

	내용(사실)	상상(심화)	적용(실천)	메타(종합)
누가?	내용의 사실 파악	만약 ~~라면? 만약 ~~했다면? 만약 ~~한다면? 의인화	유사한 경험이 있나? 그 때 어떻게 했나? 유사한 상황에 처한다면 어떻게 할 것인가? 대처하기 위해 무엇을 준비 할 것인가?	시사점 교훈 반성할 점
언제?				
어디서?				
무엇을?				
어떻게?				
왜?				

하브루타 수업모형

질문의 위력

질문이 대화, 토론, 논쟁을 유도하고
토론, 논쟁이 고등 사고력, 인성을
기른다

질문이 필요 없어요

“궁금한 게 안 생겨요”

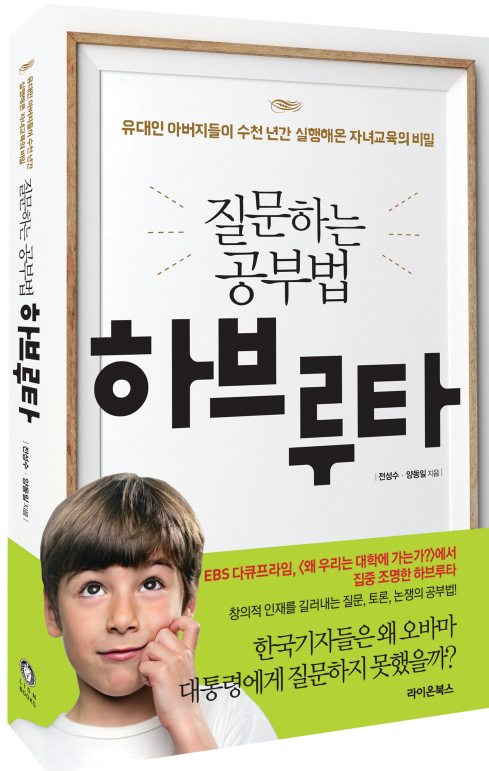


하브루타 수업모형의 강점

- 수업 모형 조직을 위한 모든 교육이론에 통합 가능
- 가정교육으로부터 교실수업, 현장학습 등 다양한 상황에 적용 가능
- 연령, 지적 수준에 관계 없이 응용하여 적용 가능
- 과목, 수업 시수에 따라 융통성 있게 적용 가능
- 모형들을 조합하면 확장가능성 무한대

기본을 이해 숙지하면 누구나 바로 시행 가능
우리 교육을 바꿀 수 있는 가장 효과적인 대안

참고 도서



질문하는 공부법
하브루타
라이온북스
전성수.양동일 공저
256쪽



최고의 공부법
유대인 하브루타의 비밀
경향B&P
전성수 지음
307쪽



하브루타아빠의 특별한 자녀교육법
토론 탈무드
매일경제신문사
양동일 지음
280쪽

한국교육을 바꾼다.

나부터

지금부터

내가 할 수 있는 것부터

Thank you!

양 동 일 강사 H.010-8865-5828
ydix409@naver.com